

Главное управление по образованию
Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования
«Могилевский государственный областной институт развития образования»

Государственное учреждение дополнительного образования
«Областной центр творчества»

Методические рекомендации
по организации летнего оздоровления и отдыха учащихся
с учетом календаря памятных дат

Могилев
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4-5

РАЗДЕЛ I. Структура и содержательные аспекты праздников, праздничных и памятных дат, международных дней 6-21

Международный день защиты детей 6-7

Всемирный день велосипеда 7-8

День охраны окружающей среды 8

День юннатского движения 9

Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом 10-11

День молодежи 11-12

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) 12

Купалье 13

Всемирный день шоколада 14

Международный день шахмат 15

День пожарной службы Беларуси 16

Международный день дружбы 17

Международный день светофора 18

День строителя Беларуси 19

День археолога 20

Всемирный день фотографии 21

РАЗДЕЛ II. Сценарии, сценарные планы, рекомендации по проведению мероприятий 22-

Приложение 1. Игровая программа «Адрес детства - лето» 22

Приложение 2. Акция «Юный велосипедист» 23-29

Приложение 3. Сценарии мероприятий ко дню охраны окружающей среды 30-32

Игровая программа по экологии «Экологическая кругосветка» 30-32

Игра - квест «Путешествие в мир лекарственных растений» 32- 43

Приложение 4. Сценарий мероприятия «Посвящение в юннаты» 44-50

Приложение 5. Сценарии мероприятий к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом

Викторина «Здоровый образ жизни» 51-56

Сценарий игровой программы «Курить – здоровью вредить» 56-59

Приложение 6. Игра «Бой кораблей», посвященная Дню молодежи 60-63

Приложение 7. Сценарии мероприятий ко Дню Независимости

Викторина «Что мы знаем о Беларуси» 64-66

Игра «Патриот» 66-72

Интеллектуальный турнир, посвященный Дню независимости Республики Беларусь «Своя игра» 72-75

Приложение 8. Сценарий обрядового праздника «Купалье» 76-80

Приложение 9. Сценарии мероприятий ко Всемирному дню шоколада

Праздник «День шоколада» 81-83

Сценарий «День шоколада» 83-89

Приложение 10. Сценарии к Международному дню шахмат

- Викторина «Юные шахматисты» 90-93
Викторина «Игра в шахматы» 93-94
Приложение 11. Мероприятие ко Дню дружбы 95-99
Приложение 12. Школа Светофорика «Азбуку дорожную знать каждому
положено!» 100-105
Приложение 13. Сценарий развлечения ко Дню строителя 106-108

ВВЕДЕНИЕ

Ценность и необходимость обеспечения системы восстановления физического, психологического и социального здоровья детей является одной из первоочередных задач летней оздоровительной кампании. Поэтому деятельность воспитательно-оздоровительных учреждений образования направлена на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различных форм деятельности, организованный досуг с учетом потребностей различных слоев общества, детских и молодежных организаций различной направленности. При этом приоритетными являются оздоровительные, образовательные и воспитательные действия, развивающие детей и подростков.

Мероприятия, реализуемые в рамках летней смены, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год; обеспечение разностороннего развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для нормального умственного и физического совершенствования.

Педагогическими коллективами воспитательно-оздоровительных учреждений образования Могилевской области ведется систематическая планомерная работа по всем направлениям воспитательной и идеологической работы.

Планирование воспитательных мероприятий целесообразно организовывать с учетом **календаря государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней**

Международный день защиты детей – 1 июня

Всемирный день велосипеда – 3 июня

День охраны окружающей среды – 5 июня

День юннатского движения – 15 июня

Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – 26 июня

День молодежи – 28 июня (последнее воскресенье июня)

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля

Купалье – 6 июля

Всемирный день шоколада – 11 июля

Международный день шахмат – 20 июля

День пожарной службы Беларуси – 25 июля

Международный день дружбы – 30 июля

Международный день светофора – 5 августа

День строителя Беларуси – 9 августа (второе воскресенье августа)

День археолога – 15 августа

Всемирный день фотографии – 19 августа

В предложенных рекомендациях описаны основные содержательные аспекты основных праздников, дат либо дней, приходящихся на летние месяцы. Наряду с описанием праздников предлагаются сценарии проведения и методические разработки мероприятий.

Данные рекомендации предназначены педагогическим работникам воспитательно-оздоровительных учреждений, а также организаторам летнего отдыха и досуга обучающихся.

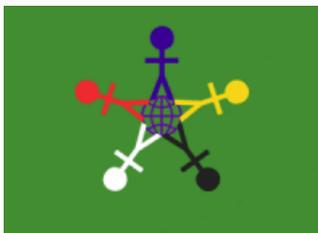
Международный день защиты детей – 1 июня



1 июня отмечается Международный День защиты детей. Его отмечают во всем мире с 1950-го года. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в Париже в ноябре 1949 года. На конгрессе прозвучала клятва о безустанной борьбе за обеспечение прочного мира, как единственной гарантии счастья детей.

Но почему День защиты детей отмечают именно 1 июня? По одной из версий, 1 июня 1925 года генконсул Китая в американском городе Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование Дуань-у цзе (Фестиваль лодок-драконов), дата которого пришлась на 1 июня. Затея дипломата очень понравилась мировому сообществу. Но в тот же день, 1 июня 1925 года, произошло и другое знаковое событие - в Женеве состоялась первая международная конференция, на которой обсуждались проблемы детей. И этот факт сыграл не последнюю роль при выборе даты празднования Дня защиты детей.

У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.



В 1959 году появилась Декларация прав ребенка, которая провозглашала права детей на воспитание, образование, социальное обеспечение вне зависимости от национальности и места проживания.

День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом

и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.
(Приложение 1)

Всемирный день велосипеда – 3 июня



Всемирный день велосипеда, который отмечается 3 июня, провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в апреле 2018 года. Соавторами документа стали 56 государств (в том числе Республика Беларусь).

Велосипед, как вид транспорта, используется уже на протяжении 200 лет. Считается, что первый в мире двухколесный велосипед изобрел уроженец Прикамской земли Ефим Михеевич Артамонов, крепостной Пожвинского завода. Конструкция «транспорта» была настолько прочна, что мастер совершил на нем нелегкое путешествие (со скоростью 10 км/ч) от Урала до Петербурга на коронацию Александра I в 1801 году, где и был «презентован» императору.

За свою историю это колесное транспортное средство подверглось массе модификаций: «пережило» увеличение и уменьшение переднего колеса, становился тандемом, адаптировался для женщин-велосипедисток, детей и инвалидов... Кстати, производство велосипедов сыграло большую роль в создании технической базы для других видов транспорта, прежде всего мото- и автотранспорта.

Сегодня от количества видов велосипедов и сопутствующего оборудования разбегаются глаза. А сферы применения этого транспортного средства очень обще разделяют на три:

1. Как средство для перевозки людей и грузов. Например, почтовые службы и медработники ряда стран используют велосипеды в своей работе, особенно в сельской местности; полиция также использует велосипеды для патрулирования улиц. А в странах Азии велосипед является одним из основных средств передвижения, благодаря своей дешевизне.

2. Велосипедный спорт. Так, индивидуальная и групповая гонки являются олимпийскими видами спорта, а количество соревнований самого разного уровня проходит огромное количество по всему миру – спортсмены гоняют по

шоссе и бездорожью, участвуя в международных марафонах, чемпионатах и ралли.

3. Как развлечение и досуг. (Приложение 2)

День охраны окружающей среды – 5 июня



Всемирный день окружающей среды (День эколога) считается одним из самых важных событий экологического календаря. Он ежегодно отмечается 5 июня в более чем 100 странах мира.

15 декабря 1972 года Генеральная Ассамблея объявила 5 июня Всемирным днем окружающей среды, цель проведения которого – углубление осознания общественностью необходимости сохранять и улучшать окружающую среду. Выбор этой даты обоснован тем, что в этот день открылась Конференция Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 год).

Вскоре последовало создание Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Проводится Всемирный день окружающей среды 5 июня, начиная с 1973 года.

Празднование этого Дня рассчитано на то, чтобы пробудить в каждом человеке желание способствовать охране окружающей среды. Другими словами, необходимо дать народам мира возможность активно содействовать устойчивому и справедливому развитию, способствовать пониманию того, что основной движущей силой изменения подходов к природоохранным вопросам являемся мы сами, наше общество. А также разъяснить полезность партнерских отношений, с тем, чтобы у всех стран и народов было более безопасное и благополучное будущее.

Ежегодное празднование Всемирного дня окружающей среды помогает привлечь внимание общества к проблемам окружающей среды и подчеркивает острую необходимость в изменении отношения человека к природным ресурсам. (Приложение 3)

День юннатского движения – 15 июня



Праздники являются важнейшим элементом традиции и в этом качестве играют роль стабилизатора общества, сохраняя и передавая социально значимую информацию от поколения к поколению. Именно таким праздником, о котором помнят многие поколения является праздник, который посвящён самым удивительным, самым любознательным жителям нашей планеты – юннатам и называется «День создания юннатского движения», который отмечается 15 июня.

Все, кто хотя бы немного застал «пионерское детство» в СССР, наверняка помнят такое активное направление пионерской деятельности, как участие в кружках юных натуралистов (юннатов), открытых практически при всех советских школах. Это детское движение не ушло в прошлое вместе с пионерией, а развивается и сейчас.

Днем создания юннатского движения считается 15 июня 1918 года, когда сотрудники возникшей в том же году Станции юных любителей природы в Сокольниках (Москва) провели первую организованную экскурсию. Этот день стал официальной датой создания первого внешкольного учреждения – Станции юных любителей природы (или Биостанции юных натуралистов – БЮН).

История юннатского движения на территории Республики Беларусь началась в 1918 г., когда на Гомельщине на базе Литвиновичской школы-коммуны (Кормянский район) были организованы кружки. Организатором их был П.Лепешинский. Ребята занимались благоустройством и озеленением территории, изучали родной край.

У юннатов много дел и сейчас: они не только наблюдают за природными явлениями, но и проводят большую опытническую и исследовательскую работу, активно участвуют в природоохранных акциях. Во многом благодаря именно этому движению в Республике Беларусь выросло не одно поколение известных на весь мир исследователей природы, ученых: селекционеров, агрономов, биологов и экологов. *(Приложение 4)*

**Международный день борьбы
со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным
оборотом – 26 июня**



Ежегодно 26 июня в мире отмечается Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (*International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking*), провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 году и нацеленный на усиление деятельности и сотрудничества для создания свободного от наркомании общества. История борьбы с распространением наркотиков или, по крайней мере, попыток как-то контролировать их оборот насчитывает уже более 100 лет.

Наркомания – это, прежде всего, тотальное поражение личности, сопровождающееся осложнениями со стороны физического здоровья, а порой приводящее к смерти. Наркотики могут полностью контролировать и подавлять физическое и духовное состояние человека. Больные наркоманией подвержены большому риску заражения и способствуют распространению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических болезней и других опасных инфекционных заболеваний.

Распространение наркомании в Республике Беларусь, как и в других странах, представляет глобальную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ стала важным направлением политики нашего государства. Беларусь является страной – участницей Единой конвенции о наркотических средствах, Конвенции о психотропных веществах, Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Основываясь на этих международно-правовых документах, в республике разработана национальная законодательная база в данной области. В 2012 году был принят Закон Республики Беларусь «О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах», утвержден Комплексный план мероприятий, направленных на принятие эффективных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике их потребления, в том числе среди детей и

молодежи, социальной реабилитации лиц, больных наркоманией, на 2019–2020годы.

С 14 июня по 6 августа 2018 года в Национальной библиотеке Беларуси открыта тематическая выставка «Общество без наркотиков – наш выбор!», посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. (Приложение 5)

День молодежи – 28 июня (последнее воскресенье июня)



Ежегодно в последнее воскресенье июня Беларусь отмечает День молодежи — праздник творчества и вдохновения, энергии и задора, познания и самоутверждения, любви и романтики.

Свою историю он ведёт со времён существования СССР, когда «День советской молодёжи» отмечался в последнее воскресенье июня. 26 марта 1998 года Президент Белоруссии А.Лукашенко подписал Указ № 157 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь», который предписывал отмечать «День молодёжи» в стране ежегодно в последнее воскресенье июня.

В Беларуси молодежная политика давно стала одним из приоритетных направлений в деятельности государства. Только за последние несколько лет реализовано множество молодежных программ и проектов. Значительно выросла роль молодежных средств массовой информации. Созданы десятки детских и молодежных телевизионных передач. Наряду с этим идет активная работа по совершенствованию системы дошкольного, базового и среднего образования, реформируется высшая школа, совершенствуется правовая база.

Одним из ключевых механизмов реализации молодежной политики страны стала деятельность Белорусского республиканского союза молодежи (БРСМ). Сплотив в своих рядах более 300 тысяч молодых людей, крупнейшее в стране общественное объединение превратилось в своего рода центр молодежного движения страны. Наряду с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежный союз оказывает практическую помощь юношам и девушкам. В рамках программы социальной защиты

молодежи БРСМ участвует в создании новых рабочих мест для студентов и выпускников вузов.

Не менее значим вклад в реализацию молодежной политики и у силовых структур. Вооруженные силы Республики традиционно играют огромную роль в патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Сегодня в Беларуси есть все условия, для того, чтобы каждый мог сполна реализовать себя в жизни: добиться творческих высот, сделать карьеру... А в сам праздник по всей стране проходят различные праздничные события и мероприятия. (Приложение 6)

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля



День Независимости Республики Беларусь (белор. Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь) или День Республики (белор. Дзень Рэспублікі) — главный праздник белорусской государственности, отмечаемый ежегодно 3 июля в честь освобождения столицы Республики Беларусь, Минска, от немецко-фашистских захватчиков в 1944 году.

С 1991 года День Независимости отмечался 27 июля, в день принятия Декларации о суверенитете Республики Беларусь. Республика провозгласила свою независимость от Советского Союза 25 августа 1991 года, а формально независимость была получена 26 декабря 1991 года в связи с распадом СССР.

Решение о праздновании Дня Независимости 3 июля, в день освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков, было принято в ходе республиканского референдума в 1996 году.

Главное мероприятие Дня Независимости — торжественный военный парад. Он напоминает о том, что белорусский народ ценой немыслимых потерь завоевал свободу и независимость Родины и в дальнейшем не поступится ни пядью своей независимости. (Приложение 7)

Купалье – 6 июля



В разгар лета в Беларуси отмечают Купалье – один из древнейших народных праздников, посвященных солнцу и расцвету земли.

Праздники в честь летнего солнцестояния есть у многих народов Европы: Янов день в Болгарии, святой Ян в Венгрии, Сан-Хуан в Испании, Лиго в Латвии... У восточных славян это Иван Купала, но, пожалуй, именно в Беларуси наиболее полно сохранились традиции Купалья, которое отмечают с особым размахом.

В обрядах белорусского Купалья тесно переплелись древние языческие и более поздние христианские традиции. И сегодня по православному календарю праздник отмечают в ночь с 6 на 7 июля

С Купальем связано много удивительных легенд и преданий. В народе верили, что в эту ночь реки светятся особым призрачным светом, а в их водах купаются души умерших в облике русалок. По земле ходят ведьмы, колдуны и духи, которые стремятся навредить человеку, растения и звери разговаривают, а солнце на рассвете «играет».

Увидеть эти чудеса, понять язык зверей и птиц можно с помощью цветка папоротника, по поверьям зацветающего всего на миг раз в году. Он давал сверхъестественную способность видеть будущее и находить скрытые сокровища мира, но заполучить его мог только очень смелый человек. Поиск «папараць-кветкі» – один из самых таинственных ритуалов купальской ночи.

Белорусское Купалье вдохновляет творцов на создание песен (среди них и знаменитая белорусская народная «Купалинка»), стихов, сказок, картин и скульптурных произведений.

Народный поэт Беларуси Янка Купала взял псевдоним по названию праздничной ночи, в которую родился. (*Приложение 8*)

Всемирный день шоколада – 11 июля



Впервые этот праздник отмечали во Франции в 1995 году. Почему именно 11 июля? Неизвестно, возможно, кто-то просто проголодался, возможно, потому что тёплое лето больше всего подходит для выращивания какао-бобов. К слову, ботаническое название деревьев какао - *Theobroma cacao*, что переводится как божественная пища - бог (*theos*) и пища (*broma*).

В честь праздника мы расскажем самые интересные факты, которые нужно знать о шоколаде:

1. Первым европейцем, попробовавшим шоколад, был Христофор Колумб, необычным лакомством его угостили индейцы в 1502 году. Однако из-за горьковатого непривычного вкуса шоколад не был оценён путешественником по достоинству. Поэтому в Европу деликатес был доставлен только в 1519 году испанским конкистадором Кортесом.

2. До середины 19-го века шоколад готовился только в жидком виде и наделялся целебными свойствами. Первая плитка шоколада появилась в 1847 году благодаря тому, что кондитер Джозеф Фрай добавил в какао масло, и напиток затвердел. Так его кондитерская фабрика «Фрай и сыновья» стала первым в мире производителем плиточного шоколада.

3. Самая большая шоколадная плитка была изготовлена в 2011 году британской фабрикой Thorntons. Её вес составляет 5792 кг, а размер - 4 на 4 метра.

4. Единственный в мире памятник шоколаду «Шоколадная фея» расположен в российском городе Покрове, где производятся все известные шоколадные бренды Alpen Gold, Milka и Toblerone.

5. Самая популярная шоколадка у японцев – «Kit-Kat», поскольку в японском языке есть выражение «Kitto Katsu», что переводится как «уверенная победа». Таким образом этот шоколад символически считают сладостью, приносящей удачу.

6. Всем известный шоколад «Алёнка» получил своё название в честь дочери первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.

7. Температура плавления шоколада – 36,6°C, потому он так легко тает во рту и в руках. *(Приложение 9)*

Международный день шахмат – 20 июля



Начиная с 1966 года, во всем мире 20 июля отмечают Международный день шахмат. Этот праздник проводится по инициативе ФИДЕ — Всемирной шахматной федерации, основанной в этот же день в Париже в 1924 году.

Праздник отмечается в 178 странах. Традиция празднования заложена ЮНЕСКО. В этот день под эгидой ФИДЕ проводятся всевозможные тематические мероприятия и соревнования. Сегодня шахматы как вид спорта признаны в 107 странах мира.

Родиной шахмат является Индия. Название игры происходит из персидского языка: шах мат - властитель умер. Первая известная игра-предок шахмат — чатуранга — появилась в Индии не позже VI века нашей эры, поскольку именно тогда её правила получил оттуда персидский шах Хосров I Ануширван.

Попав в соседние с Индией страны, чатуранга претерпела ряд изменений,. Европейские игроки также продолжили модификацию игры, в результате к XV веку сложились правила, которые сегодня известны как «классические».

На Руси шахматы появились примерно в 9-10 веках. Считается, что игра в шахматы способствует развитию памяти, умственных способностей, творческого и логического мышления. (*Приложение 10*)

День пожарной службы Беларуси – 25 июля



Ежегодно 25 июля в Республике Беларусь отмечается профессиональный праздник – День пожарной службы, сотрудники которой ценой своего здоровья, а порой и жизни, спасают от пожаров людей и имущество.

Основанием для выбора даты праздника послужило историческое событие – 25 июля 1853 года Минское губернское правление и Минская городская дума, рассмотрев вопрос «О создании пожарной части в Минске», утвердила смету расходов на содержание пожарной части в составе 51 человека. С этого момента начинается история профессиональной пожарной службы Беларуси, а 25 июля считается днем ее основания. Тогда же были организованы пожарные части в Витебске, Могилеве и других белорусских городах.

11 сентября 1998 года президент Республики Беларусь Александр Лукашенко подписал указ, на основании которого военизированная пожарная служба была выведена из состава Министерства внутренних дел Республики Беларусь и присоединена к Министерству чрезвычайных ситуаций (МЧС). К этому дню приурочено проведение праздничных торжеств в Минске. В настоящее время в МЧС Беларуси созданы и функционируют 17 специальных служб, в том числе службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ, химической и радиационной безопасности, инженерных работ, водолазная, медицинская, взрывотехническая, авиационная, поисково-спасательная, парашютно-десантная, понтонная, кинологическая. К тому же, работают учреждения среднего специального и высшего образования по подготовке специалистов для данной сферы. И новые поколения спасателей продолжают дело своих предшественников.

К этому дню приурочено проведение праздничных торжеств в Минске – парад пожарной техники, действующих сотрудников и юных курсантов МЧС, поздравительный концерт и другие мероприятия. Это дань профессионализму и смелости пожарных на государственном уровне.

18 мая 1994 года Президиум Верховного Совета Республики Беларусь издал Указ об установлении профессионального праздника – Дня пожарной службы, который ежегодно празднуется в нашей стране 25 июля.

Международный день дружбы – 30 июля



Дружба – одно из главенствующих чувств, связывающих людей. О дружбе написаны книги, сложены песни, стихотворения. Эти прекрасные отношения сопровождали человечество с момента его зарождения. Ради дружбы совершались подвиги, и даже невероятные глупости, безрассудные поступки.

Но, несмотря на древность и важность таких отношений между людьми, праздник появился совсем недавно.

По предложению ООН в праздничном календаре в 2011 году появляется замечательный праздник, призванный привлечь внимание международных и региональных организаций к проведению мероприятий, способствующих укреплению дружеских отношений, как на личном, так и на мировом уровне.

Новая праздничная дата появилась после международного десятилетия, посвященного миру и отсутствию насилия в интересах планеты, которое проходило с 2001 по 2010 год.

Идеология декларации и программы действий, направленных на восстановление мира, стала основой для интересной и значимой даты. Так, с 2011 года и стал отмечаться единый праздник – Международный день дружбы. Учреждена дата была 27 апреля на 65 сессии Ассамблеи ООН. Резолюцией утверждена и праздничная дата – 30 июля.

Праздник направлен на укрепление дружеских отношений не только между отдельными лицами, но и между народами, странами, континентами, различными сообществами.

Ведь только открытый диалог и солидарность, взаимопонимание и примирение помогут сохранить мир на планете с культурным многообразием.
(Приложение 11)

Международный день светофора – 5 августа



Самый первый светофор установили в Лондоне в 1868 году. Это изобретение жителя Великобритании Джея Найти. Правда, спустя три года тот светофор из-за неисправности взорвался.

Лишь в 1914 году попробовали установить еще один светофор. На этот раз в США. Проект в августе 1914 года реализовала местная компания — в городе Кливленд (штат Огайо) на одном из перекрестков установили 4 электрических светофора, сконструированных Джеймсом Хогом.

Устройства напоминали современные аналоги: были красный и зеленый цвета, при переключении издавали определенный звук. Однако управлял ими полицейский в будке.

Через шесть лет появились трехцветные светофоры (с желтым сигналом). Их установили в Детройте и Нью-Йорке.

В Европе первые светофоры заметили во Франции в 1922 году. В СССР — в 1930 году. Спустя некоторое время с новинкой смогли вживую ознакомиться и белорусы.

В частности, первые в нашей стране светофоры установили в столице на пересечении улицы Советской (проспект Независимости) с улицами Комсомольской, Ленина и Энгельса, а также улицы Интернациональной с улицей Ленина.

В связи с этим выпустили объявление, в котором гражданам разъяснили значения цветов устройства.

В 2000 году в Минске стали заменять громоздкие ламповые на компактные светодиодные светофоры.

В ноябре 2005 года в белорусской столице на перекрестке улицы Городской Вал и проспекта Независимости установили экспериментальный светофор для пешеходов с таймером обратного отсчета. Он показывал, сколько секунд будет гореть зеленый или красный сигнал светофора.

Сегодня такие светофоры — повсеместное явление, и не только в Минске. Также белорусам пришлось по душе светофоры со смайликами, как правило, на желтом сигнале.

Первые четыре светофора с «улыбками» появились в январе 2011 года в Минске. (*Приложение 12*)

День строителя Беларуси – 9 августа (второе воскресенье августа)



Во второе воскресенье августа по всей территории Республики Беларусь отмечают свой профессиональный праздник представители строительной сферы. В 2020 году этот праздник выпадает на 9 августа.

Традиция отмечать день строителя зародилась еще в СССР, и сохранилась до наших дней не только лишь в Республике Беларусь, но и в ближайших странах – бывших участницах СССР, а именно в Украине, России, Армении и Кыргызстане. Отмечать день строителя начали еще с далекого 1956 года, тогда этот праздник выпал на 12 августа. В Республике Беларусь День строителя отмечается с 1996 года, когда был подписан указ Президента Республики Беларусь № 239 «Об установлении праздника - Дня строителя».

С введением праздника у представителей строительной специальности появился еще один повод гордиться своей профессией, а у молодежи — идти работать в строительство.

Сегодня белорусские строители выполняют свою великую миссию: застраивают микрорайоны и реконструируют исторические центры, возводят дома и создают целые архитектурные ансамбли, осваивают новые высоты и «высотки», новые технологии и материалы, чтобы строить прочно, красиво и на века.*(Приложение 13)*

День археолога – 15 августа



Существует несколько версий происхождения Дня археолога. До сих пор трудно сказать, почему датой празднования стало именно 15 августа. Скорее всего, эта дата не связана с какими-то значимыми событиями или открытиями из мира археологии.

Археология является очень интересной профессией. Она притягивает к себе людей, любящих тайны, историю и романтику. Она подразумевает частые экспедиции, в которых практически отсутствует комфорт, физическую работу, постоянное нахождение на воздухе.

Археолог - это историк, изучающий быт и культуру древних людей по сохранившимся останкам их жизнедеятельности. Людями, которые служат археологии, движет тяга к древности и непознанным фактам из истории человеческой цивилизации, а также авантюризму и приключениям. При этом археология не ограничивается лишь сушей, а охватывает также и подводный мир, где также постоянно ведутся научные работы.

Археологов можно назвать настоящими искателями приключений. Они раскрывают загадки прошлого, много путешествуют.

Археология дает нам возможность заглянуть даже в очень далекое прошлое. Мы сейчас можем видеть в музеях различные предметы быта, которые сохранились с древнейших времен и были обнаружены и раскопаны археологами. Нелегкий труд археологов, безусловно, заслуживает большого уважения и собственного праздника Дня археолога. Именно находки археологов помогают историкам установить или подтвердить различные события истории.

Профессия археолога была популярна ещё в Древнем Риме и Греции. Уже тогда люди знали о каменном, бронзовом и железном веках, проводили раскопки и находили древние архитектурные памятники.

В основные задачи работы археолога входит проведение раскопок для поиска источников исследования. Археологию зачастую сравнивают с работой детектива. Это творческая профессия, так как приходится использовать воображение и абстрактное мышление, чтобы воссоздать первозданную картину мира прошлого.

Всемирный день фотографии – 19 августа



История прекрасного праздника берет свое начало со времен, когда фото считалось невиданным чудом и настоящей магией. Это сейчас можно легко отснять несколько кадров, а потом выбрать самый удачный. Раньше мастера работали с первого дубля.

Изобретению, без которого, кажется, совершенно немыслима наша жизнь, - фотографии - всего-то 181 год. Фотография является уникальным явлением, которое способно запечатлеть навсегда важные события, интересные моменты, всё красивое и любимое. С помощью фотографии можно вернуть в памяти то, что в реальности уже не вернется никогда. А для некоторых фотография – это профессия, с помощью которой они дарят радость воспоминаний через объектив фотокамер.

Как известно, первое закрепленное изображение было сделано в 1822 году французом Жозефом Нисефором Ньепсом, но оно не сохранилось до наших дней. Поэтому первой в истории фотографией считается снимок "Вид из окна", полученный Ньепсом в 1826 году

Сам термин "фотография" появился в 1839 году, его использовали одновременно и независимо друг от друга два астронома - Джон Гершель и Иоганн фон Медлер.

Цветная фотография появилась в середине XIX века. Ну а полноценная цифровая камера - DCS 100 - была выпущена уже в 1990 году компанией Kodak.

В настоящее время фотография стала доступна всем – и не имеет значения, есть ли у фотографа профессиональная фотокамера с различными функциями, сменными объективами и прочими атрибутами, позволяющими запечатлеть миг. Многие смартфоны также с успехом справляются с задачей «остановить мгновение».

Игровая программа «Адрес детства - лето»

Начинается праздник с поздравления детей и добрыми пожеланиями.

Поздравить детей приходит персонаж - «Лето». Вместе с «Летом» ребята отгадывают летние загадки, отвечают на вопросы летней викторины.

Вместе с ребятами делается «Ромашка желаний», на лепестках которой каждый пишет свою мечту, пожелания на лето.

Для ребят организуются веселые эстафеты «Ловкий мяч», «Лягушка», «Пчелка», «Цветы».

Заканчивается игровая программа озорной дискотекой, на которой ребята разучивают современные танцевальные движения.

Акция «Юный велосипедист»

Цель: закрепление знаний по ПДД при езде на велосипеде.

Оформление, оборудование и инвентарь:

гирлянды из флажков – во дворе школы;

музыкальное оформление: детские веселые песни;

секундомер;

шары на парад;

у каждого классного руководителя: мел, ручка, чистый лист для записи, часы с секундной стрелкой; пластиковые бутылки;

для награждения – грамоты;

плакат «Приветствуем юных велосипедистов»

Что прежде всего следует знать юным велосипедистам для самостоятельных поездок в городских условиях?

Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета, а с каждой боковой стороны — световозвращателем оранжевого или красного цвета.

1 . Велосипедисты должны двигаться только по крайней правой полосе, допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Запрещается ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам, по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки, также перевозить груз, который выступает более чем на полметра по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. Недопустимо управлять велосипедом, не держась за руль. Ни на раме, ни на багажнике велосипеда и мопеда нельзя перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, но в этом случае должно быть оборудовано дополнительно сиденье с подножками.

2. Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80–100 м.

3. Кроме всего, приобретите специальные средства защиты от травм. В настоящее время в продаже имеются защитные шлемы, накладки на локтевые и коленные суставы, конечно же, это не решит всех проблем, но существенно

снизит силу удара, приходящуюся на данные части тела при случайном падении.

План проведения праздника

1. Проведение парада

Звучит музыка. Дети выстраиваются по периметру школьного двора в руках шары. Велосипедисты выстраиваются в колонну по одному.

Колонна юных велосипедистов двигается по дороге.

Во дворе – круг почёта, под аплодисменты. Затем выстраиваются на школьном стадионе.

Ведущий: Дорогие ребята!

Как настроение? Как вам понравилось начало праздника? А юные велосипедисты?

(Дети разъезжаются на велосипедах на отведенные места для каждого отряда отдельно).

Вот мы и у цели. На **Проспекте Знатоков Правил дорожного движения**. Здесь вас ждут испытания – это викторина. Наш экскурсовод будет задавать вам вопросы. За каждый правильный ответ вы получите жетон. Если вы знаете ответ, то поднимайте руку. Пассажир получивший наибольшее число жетонов получит Диплом знатока правил дорожного движения. Правила викторины понятны? Тогда начинаем!

Задание 1

1. Кого называют пешеходом? (человека, который на дороге)
2. Будут ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет)
3. Кого называют водителем? (человека, управляющего транспортом)
4. Если человек ведёт коляску, кто он пешеход или водитель? (пешеход)
5. Что такое тротуар? (дорожка для пешеходов)
6. Что такое проезжая часть? (дорога для транспорта)
7. Где пешеходы могут переходить улицу? (пешеходная дорожка или переход)
8. Как обозначаются пешеходные переходы на улицах города? (широкими белыми линиями, знаком «Пешеходный переход»)
9. Какой стороны надо держаться когда идёшь по тротуару? (правой)
10. С какой стороны нужно обходить автобус? (сзади)
11. На какой свет светофора можно переходить улицу? (зелёный)
12. Можно ли играть в футбол на проезжей части дороги? (нет)

Задание 2

Надя с Таней ходят парой.
Где идут?. (По тротуару.)

Старшим место уступай,
Если ты зашел в ... (трамвай).

Хоккей - на льду игра зимой,
Но не играй ... (на мостовой).

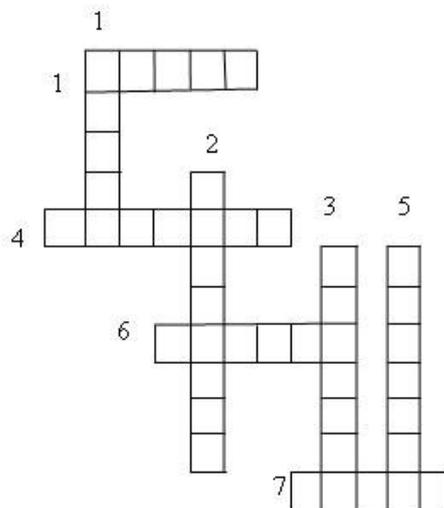
Должен помнить пешеход
Про подземный ... (переход).

С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Долговязый ... (светофор).

Вот здесь стоит на мостовой
Регулировщик - (постовой).

По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (велосипед).

Задание 3 « Разгадайте кроссворд»



По горизонтали:

1. Загородная автомобильная дорога.

4. Дом чудесный - бегунок

На своей восьмерке ног.

День-деньской в дороге:

Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам.

6. Мчит от самого порога

К городам другим ...

7. Если будем торопиться,

Очень нам оно сгодится.

Знак зелёный загорится

Значит, можно нам садиться.

По вертикали:

1. Водитель наземного транспорта. 2. Фонарь с красными, зелёными и жёлтыми стеклами для регулирования движения на улицах и дорогах. 3. Законы дорожного движения. 5. Многоместный наземный вид транспорта для перевозки пассажиров.

Ответы: По горизонтали: 1. Шоссе. 4. Трамвай. 6. Дорога 7. Такси. По вертикали: 1. Шофер. 2. Светофор. 3. Правила. 5. Автобус.

Задание 4 Правила дорожного движения

Проверка знаний основ Правил дорожного движения в форме ответов на вопросы. Максимальное количество баллов - 10.

Вопросы

1. Является ли велосипед транспортным средством?

1. Является.

2. Не является.

1. Разрешение на право управления.

2. Должен ли водитель велосипеда предъявлять сотрудникам милиции какие-либо документы?

2. Документы о покупке велосипеда.

3. Не должен.

3. Движение велосипедиста запрещается при неисправности:

1. Педалей.
2. Колес.
3. Тормозной системы.

4. Относится ли к категории «велосипеда» велосипед с двигателем?

1. Не относится.
2. Относится.

5. Разрешается ли движение велосипедистов по тротуару?

1. Разрешается.
2. Запрещается.

6. При какой неисправности велосипедист может продолжить движение?

1. Руля.
2. Тормозной системы.
3. Педалей.

7. Допускается ли движение велосипедистов по обочине?

1. Да.
2. Да, если не мешает движению пешеходов.
3. Нет.

8. Максимальная скорость современного велосипеда:

1. Не более 100 км/ч.
2. Более 100 км/ч.
3. Более 80 км/ч.

9. Как должно осуществляться движение велосипедистов?

1. По правой полосе в один ряд.
2. По правой полосе в два ряда.
3. По правой полосе ближе к краю.

10. Разрешается ли буксировка велосипедов?

1. Не разрешается.

2. Разрешается.

Задание 5 . Фигурное вождение велосипеда

Участникам предлагается:

1. Проехать между расставленными на разном расстоянии друг о друга несколькими конусами. (змейка)
2. Меткий водитель (одеть кольцо на стойку)
3. Восьмёрка.
4. Челнок

Задание 6. Знаки велосипедиста.

Перед участниками 5 знаков дорожного движения, относящиеся к велосипедистам. Участник должен назвать знак и группу, к которой данный знак относится.

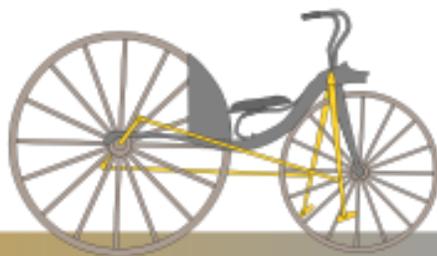
Дорожные знаки:

1. Пересечение с велосипедной дорожкой. (Предупреждающий знак.)
2. Велосипедная дорожка. (Предписывающий знак.)
3. Движение без остановки запрещено. (Знак приоритета.)
4. Движение направо. (Предписывающий знак.)
5. Движение на велосипедах запрещено. (Запрещающий знак)

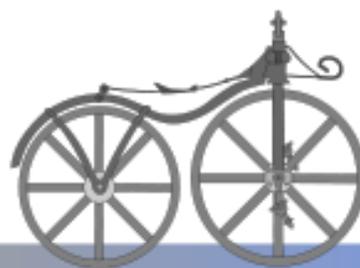
Задание 7. История велосипеда



1818
дрезина
Карл фон Дрез
Германия



1830
двухколёсный велосипед
Томас Макколл
Шотландия



1860
педальный велосипед
Пьер Мишо
Франция



1870
большееколёсный велосипед
Джеймс Старли
Франция



1885
безопасный велосипед
Джон Кемп Старли
Англия



1960-е
гоночный велосипед
--
США



Середина 1970-х
горный велосипед
--
США

Сценарии мероприятий ко дню охраны окружающей среды

Игровая программа по экологии «Экологическая кругосветка»

Цель:

стимулирование интереса к экологической тематике;

Задачи:

систематизировать и расширить знания об окружающем мире;

закрепить необходимость бережного отношения к природе;

создать условия и способствовать развитию положительных коммуникаций в детском коллективе.

Правила игры:

Игра проводится в форме путешествия по станциям. Игра может проводиться на улице, в этом случае станции должны располагаться на таком расстоянии, чтобы команды не мешали друг другу.

Всем командам объявляют, что они отправляются в путешествие по растительному и животному миру нашей планеты. Перед началом игры объявляются правила путешествия - прохождения станций игры.

Ход мероприятия

- Ребята, наше сегодняшнее мероприятие посвящено охране природы. Все человечество тревожат данные ученых-исследователей об ухудшении экологической обстановки на земном шаре. Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса - все, что окружает нас.

Мы должны стараться постигать тайны природы. Давайте получше узнаем окружающий мир, а узнав - по-настоящему полюбим его, а полюбив - будем беречь.

- А вы бережете природу? Сейчас узнаем:

1. Игра на разминку «Если я приду в лесок»,

- Если я приду в лесок, то сорву ромашку? (Нет).

- Если съем я пирожок, выброшу бумажку? (Нет).

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да).

- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да).

- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет).

- Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет).

- Если по лесу иду, ветки я ломаю? (Нет).

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).

2. Деление на команды

- Сегодня именно охране природы будет посвящена наша экологическая кругосветка. В ней принимают участие 2 команды. Давайте определим составы команд (жеребей).

3. Представление команд

- И сейчас каждая команда представит себя, а для этого необходимо придумать название и девиз команды на экологическую тему! Вам даётся 5

минут на обсуждение. Начнём с команды номер 1. (представление команд)

- Наша кругосветка будет проходить по различным экологическим станциям. Отправляемся в путь!

4. Животный мир

Капитаны вытягивают по очереди вопросы:

Название какого животного в переводе греческого означает «речная лошадь»? (гиппопотам)

Когда у белых медведей рождаются детеныши? (Зимой, во время сна.)

Из чего осы строят свои гнезда? (Из бумаги. Осы обладают свойством производить бумагу из древесной массы.)

Спят ли рыбы? (Да, с наступлением ночи рыбы ложатся спать, некоторые даже укладываются набок, но глаза у них остаются открытыми.)

Какие ноги у жирафа длиннее - передние или задние? (Все ноги у жирафа одинаковой величины.)

Какое самого громкого голоса животное является обладателем? (Крокодил.)

Какое животное называют «санитаром» леса? (Волка.)

Когда ежи не колются? (Едва родившись.)

5. Игра «Узнай по голосу»

Прослушивание по очереди фонограмм с записью голосов различных животных

6. Растительный мир

Вопросы:

Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами? (Крапива.)

Какое растение в Китае и Японии считается священным? (Лотос.)

Что такое паприка? (Красный перец.)

Есть ли у кактусов листья? (Да, это игожи. Они в процессе приспособления к засушливому климату приобрели такую форму.)

Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина.)

Какая трава самая горькая? (Полынь)

Какое растение прикладывают на рану, чтобы остановить кровь? (Подорожник)

Какое дерево вроде сосен, вроде ёлок, а зимует без иголок? (Лиственница)

7. «Гиннесс-шоу»

Вопросы:

Какое животное является самым крупным из всех существовавших когда-либо на Земле? (Синий кит. Его масса достигает 150 т.)

Какая самая высокая трава на земле? (Бамбук)

-Какое животное живет дольше всех? (Слоновая черепаха. Продолжительность ее жизни составляет 175 лет.)

Какой зверь, по праву, считается самым быстрым? (Гепард.)

Самая крупная из современных птиц? (Страус)

Какая обезьяна самая большая? (Горилла)

У какого млекопитающего самая толстая кожа? (Носорог)

Какое из морских обитателей самое умное? (Дельфин)

8. «Живые буквы»

- А много ли представителей природы Беларуси знаете вы? Давайте посмотрим.

- Я сейчас вытяну букву, а вы должны будете придумать название птицы, животного, растения, рыбы, которых можно встретить на территории Беларуси, которое начинается на эту букву. Вторая команда придумывает далее слово на последнюю букву.

9. Мир насекомых

Загадки про насекомых

10. Мир птиц

В конкурсе участвует один игрок от команды. Он вытягивает пословицу о птицах. Дается время на подготовку. Далее необходимо изобразить пантомимой пословицу о птицах так, чтобы члены его команды отгадали ее.

Цыплят по осени считают.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

11. Эко-мода

Вот мы с вами и добрались до последней экологической станции: «Эко-мода». Вас ждет самый творческий экологический конкурс.

Каждой команде за 5 минут необходимо придумать и изготовить модный и необычный головной убор. Но обратите внимание, что сделан он будет из ненужных газет, макулатуры. Один участник команды должен будет продемонстрировать и прорекламирровать головной убор его команды.

12. Подведение итогов

Игра - квест «Путешествие в мир лекарственных растений»

Цель: обобщение, систематизация и закрепление знаний в области фитотерапии и многообразии лекарственных растений родного края.

Задачи:

формирование системы знаний и умений в области фитотерапии;
ознакомление с видовым составом, лечебными свойствами растений;
изучение эколого-биологических характеристик лекарственных растений;
формирование практических умений по приготовлению целебных чаев;
воспитание любви, ответственности за состояние и сохранение окружающей среды, потребности ведения здорового образа жизни;
создание условий для самореализации личности;
накопление учащимися эмоционально-позитивного опыта общения с окружающей природой;
развитие интереса к фитотерапии, творческих способностей и расширение кругозора учащихся;
развитие устойчивого интереса учащихся к проблемам фитотерапии;

Форма организации занятия: учебная игра

Методы: преобразовательный, систематизирующий, контрольный; словесные, наглядные, практические, игровой деятельности

Средства обучения: словесные, визуальные, компьютерные, вербальные (таблицы, карточки с текстом, шифровки, карточки с заданиями), компьютерные технологии

Материально-техническое обеспечение: маршрутные листы, ватман А-1, набор карточек «Лекарственные растения», песочные часы, экземпляры лекарственных растений (гербарий), ноутбук, интернет - ресурсы, наборы фломастеров.

Ход игры - квеста «Путешествие в мир лекарственных растений»

В процессе продвижения по маршруту, учащиеся выполняют различные задания, зарабатывая баллы. Задача участников – заработать максимальное количество баллов. В качестве маршрута предлагается путешествие по этапам, последовательность которых определяют сами учащиеся.

До начала игры участники делятся на 3 команды по 5 человек. Каждая команда придумывает название команды и приветствие соперникам. Игра начинается со старта, где ведущий объясняет правила, затем командам предлагается пройти 6 этапов, где они получают подсказки для финального задания. На каждом из этих 6 этапов учащихся будет встречать руководитель этапа. За выполненное задание он ставит баллы (максимум 10) в маршрутном листе (по прилагаемой форме). Местоположение этапов квеста разгадывается (на каждом предыдущем будет загадка о расположении последующего). Команда, набравшая наибольшее количество баллов за игру считается победителем. Время игры 80 - 90мин.

Правила:

Капитаны получают маршрутные листы. В них по мере прохождения маршрута руководители этапов будут выставять баллы. Можно получить на каждом этапе максимум по 10 баллов. На этапах оценивается и дисциплинированность команды (возможность заработать или потерять дополнительные баллы. Максимум 5 баллов).

Организация коммуникации.

Команды выстраиваются на старт и ведущий объясняет правила.

Ведущий: Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить и расширить свои знания об этих удивительных растениях и поиграть в игру – квест «Путешествие в мир лекарственных растений». Вы уже разделились на команды и капитаны ваших команд получили маршрутные листы. Они должны быть у вас полностью заполнены, когда вы, вернетесь на старт к финальному заданию, т.е. вы должны пройти все 6 этапов. Маршрутные листы на финальном конкурсе вы отдаете жюри для подсчета баллов.

Прохождение маршрута

Первый этап – приветствие. Сейчас команды представляются и поприветствуют друг друга. Жюри оценивает данный этап.

Вы получили баллы за первый конкурс. Далее вы будете зарабатывать баллы по мере прохождения этапов на своих маршрутных листах.

Всего вам необходимо пройти 6 этапов. На каждом этапе вам будет задано задание, за которое вы сможете получить максимально по 10 баллов. Но будьте осторожны и внимательны, баллы можно как получить, так и потерять, ведь руководители этапов имеют право оценивать и дисциплину команды. Могут добавить 5 баллов, а могут и отнять из общего счета (это отражено в ваших маршрутных листах).

После того, как вы выполните задание на этапе, руководитель этапа загадает вам загадку. Отгадав ее, вы получите название этапа, на который вы далее должны следовать. Если вы выполните задание правильно, без ошибок и не забудете о примерной дисциплине, то руководитель этапа непременно наградит вас подсказкой для финального этапа.

Сейчас я задам вам первую загадку. Ответ вы записываете на своих листочках и отдаёте мне. Я каждой команде даю карточку с названием следующего этапа. Итак, о каком растении это стихотворение? (*шиповник*)

Он возглавляет
Средств лечебных арсенал.
Никогда не покидая
Свой высокий «пьедестал».
Он «букетик» витаминов
В красных, вызревших плодах
С сахарами, каротином,
Людам преподносит в дар.
Он влияет благотворно,
Как регулировщик, - им:
Профилактика – здоровым
И лекарство – всем больным!

Этап «Время как песок»

Руководитель этапа: я предлагаю вам за одну минуту (её отмерят мои песочные часы) ответить минимум на 10 вопросов, если ответа на вопрос вы не знаете, то говорите «Дальше!», и мы переходим к следующему вопросу.

1. В каких растениях содержится большое количество витамина Р? (шиповник, черноплодная рябина, листья чая)
2. Для лечения используют различные части растений:
 - а) У каких растений собирают почки? (берёза, тополь, сосна);
 - б) У каких растений собирают кору? (дуб, калина, крушина);
 - в) У каких растений собирают листья? (смородина, брусника);

- г) У каких растений собирают цветки и соцветия? (липа, ромашка, календула);
 д) У каких растений собирают семена и плоды? (шиповник, боярышник, лён);
 е) У каких растений собирают корни, корневища и луковицы? (аир, солодка, лук).

3. Какие растения применяют при болезнях сердечно - сосудистой системы? (ромашка, ландыш, мята, женьшень, бузина)
 4. Когда в растениях лекарственных веществ максимальное количество? (Во время цветения)
 5. Какие растения, обладающие противомикробными свойствами вы знаете? (шиповник, душица, зверобой, ромашка, календула)
 6. Какое дерево способно вылечить больного малярией? (хинное дерево)
 7. Какое травянистое растение живет до 300 лет? (брусника)
 8. При отваре коры какого растения получают аспирин? (ива)
 9. Какое северное дерево обладает полезными орешками? (кедр)
 10. В каком городе существовал Аптекарский остров? (Санкт-Петербург)
 11. Где в Беларуси находится самый «Аптекарский огород»? (Ботанический сад отдел «Аптекарский огород»)
 12. Корень какого лекарственного растения по форме напоминает человечка? (женьшень, «жень» на языке китайцев означает человек, а «шень» — корень)

*Загадка: Вдоль дорожек его встретишь,
 Ранки, ссадины излечишь,
 Сорвешь листочек осторожно.
 Кто нас излечит? (Подорожник)*

Подсказка для финального задания: Дух

Этап Логическое задание "Исключи лишнее"

Отгадай, какие органы растений используют в народной медицине.

Исключи лишнее.

используют цветки	1. Берёза	2. Пижма	3. Ромашка	4. Липа
используют кору	1. Ива	2. Крушина	3. Одуванчик	4. Черемуха
используют ягоды	1. Калина	2. Шиповник	3. Рябина	4. Креница
используют корень	1. Пион	2. Череда	3. Женьшень	4. Валериана

При сборе лекарственных растений надо быть очень внимательным. В природе существует очень много растений, внешне похожих друг на друга, но, совершенно различных по содержанию действующих веществ. Поэтому, прежде всего, нужно хорошо знать лекарственное растение и уметь отличать его среди других.

Нужно всегда помнить, что собирать лекарственные растения нужно вдали от городов и крупных магистралей. Автомобильные выхлопы, содержащие ядовитые вещества, накапливаются растениями и могут вызвать смертельный исход у человека и животных.

Загадка: Вкусен чай и ароматен,

*С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)*

Подсказка для финального задания: Растений

Этап «Правила сбора лекарственных растений»

Выбери правильный ответ.

1. Все лекарственные растения можно собирать всё лето.
2. Лучше собирать растения рано утром или поздно вечером.
3. Не собирай много растений на одном месте.
4. Суши растения, защитив их от прямых солнечных лучей.
5. Не собирай растения на территории заказников.
6. Можно собирать мать-и-мачеху по обочинам дорог, а не в лесу.
7. Заготовь столько сырья, сколько можешь использовать.

Правильные ответы: 3, 4, 5, 7

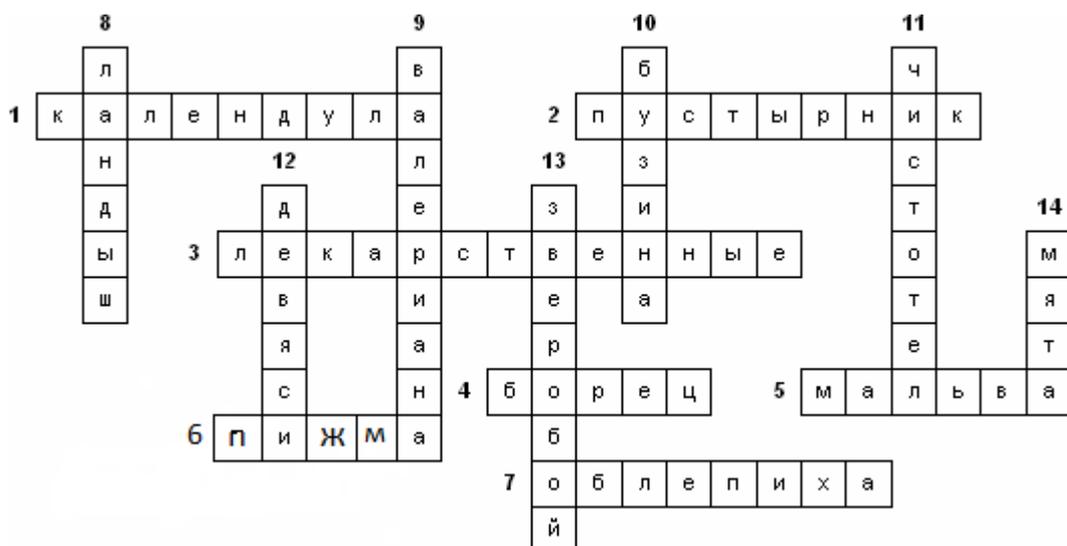
*Загадка: Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (Подорожник)*

Подсказка для финального задания: Может

Этап «Кроссворд»

Задание: Отгадайте кроссворд «Зелёная аптека».

1. Лекарственное растение, выращиваемое человеком, помогающее при ангине.
2. Всю надземную часть этого растения в народной медицине используют как успокаивающее средство.
3. Группа растений произрастающих в дикой природе и выращиваемая человеком используемая для лечения людей, животных и самих растений.
4. Ядовитое растение.
5. Лекарственное растение для лечения бронхита, обитатель наших цветников.
6. Ядовитое растение с желтыми соцветиями, со своеобразным запахом.
7. Лекарственное растение с ярко оранжевыми ягодами. Из косточек изготавливают масло с ранозаживляющими свойствами.
8. Ядовитое растение с ароматными красивыми цветками, цветущее в мае.
9. Лекарственное растение, используемое подземную часть и применяемое в медицине как успокаивающее средство, при некоторых заболеваниях желудка, кишечника.
10. Цветки этого растения используют в качестве мочегонного средства.
11. Лекарственное растение, сок которого применяют для лечения кожных заболеваний.
12. Подземная часть растения в виде отвара хорошо помогает при кашле.
13. Лекарственное растение с яркими цветами – звездочками желтого цвета. Применяют при заболевании нервной системы.
14. Лекарственное растение с приятным охлаждающим ароматом.



Загадка: Если стебель отломить,
 Руки трудно уж отмыть!
 Желтый сок в листочках,
 В маленьких цветочках –
 Тот сок для добрых чистых дел,
 А что за травка? (Чистотел)

Подсказка для финального задания: Открыть

Этап «Пробел»

Руководитель: Вам предлагается текст о лекарственных растениях. Но в некоторых местах текст исчез. Ваша задача - восстановить утративший текст.
 Мир лекарственных **растений** далеко еще не изучен. В настоящее время используется около **300** видов растений. Растения употреблялись в **лечебных** целях с глубокой древности. В настоящее время, несмотря на большие достижения в области синтеза лекарственных препаратов, использование **лекарственных** растений не только не снижается, но и заметно **возрастает**. Целебные **действия** лекарственных растений, обусловлены наличием в их составе **биологически** (фармакологически) **активных веществ**, которые в организме человека вызывают определенный **терапевтический** эффект, воздействуя на те или иные **органы**. Они обычно содержатся в **растениях** в **небольшом** количестве, но часто отличаются сильным действием на организм человека. По химическому составу они весьма разнообразны. Лекарственные растения являются источником получения целого ряда **медицинских препаратов**.

Загадка: Весной растет,
 Летом цветет,
 Осенью осыпается,
 Зимой отсыпается.
 А цветок-то, медок,

*Лечит от гриппа,
Кашля и хрипа. (Луна)*

Подсказка для финального задания: Для тебя

Этап «Фитобар»

Задание: Собрать ингредиенты для лекарственного сбора.

Задание каждому участнику команды: из предложенных растений составить свой лекарственный сбор. Дать название своему сбору.

Тонизирующий

- a) Успокаивающий
- b) Поливитаминный
- c) Иммуномодулирующий
- d) Противогельминтный
- e) Жаропонижающий.

Загадка: На пустырях и по дорогам

С соцветьем беленьким сорняк.

Но изучив все его свойства,

Вы, может, взглянете не так.

Кровотечение остановит,

В Китае он - салат к столу.

Сорняк живуч: семян так много

В плоде, похожем на суму. (Пастушья сумка)

Подсказка для финального задания: Секреты жизни

Финальное задание

Задание: из собранных подсказок составить крылатое выражение

Подсказки: 1) Дух 2) растений 3) может 4) открыть 5) для тебя
б) секреты жизни.

Фраза: дух растений может открыть для тебя секреты жизни.

Рефлексия. Подведение итогов.

к финальному заданию подходят все руководители этапов. Теперь предлагается каждой команде - участнику оценить задания этапов. В первой колонке рядом с названием этапа каждая команда ставит смайлики: красный – если задания этапа были вам наиболее интересны, зеленый – задания были необычными, желтый – задания были наиболее сложными. Далее маршрутные листы сдаются жюри и подводятся итоги. Ведущий объявляет победителей.

Финал. Вот и закончилась наша сегодняшняя игра – квест «Путешествие в мир лекарственных растений». Мы обобщили, систематизировали и закрепили знания об этих удивительных растениях. Мы увидели, что это действительно наши друзья, помощники, и к ним нужно относиться по - дружески. Мир лекарственных растений разнообразен, интересен, увлекателен, уникален, бесценен! Берегите его! До свидания! До новых встреч!

Литература

1. Ю.Е., Алексеев. Травянистые растения. Биология и охрана. - М.:Агропромиздат,1988. -125 с.
2. Л.В., Кухарева. Полезные травянистые растения природной флоры: справочник по итогам интродукции в Беларуси/ Кухарева Л.П., Г.В. Пашина. -- Издательство «Наука и техника». Минск, 2008г., 215с.
3. Т.О., Ильина. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений - («Красота и здоровье») / Ильина Татьяна, серия: Красота и здоровье, Изд.: Эксмо. Москва, 2011 г., 209с.
4. Малышева Т. В. Влияние методов интерактивного обучения на развитие коммуникативной компетенции учащихся // Учитель в школе. - 2010. - N 4. - С. 14-16.

eurolab.ua/medicinal-plants-and-homeopathy/3797

100travnarmed.ru/lechebnye-travy-4.html

azbuka-trav.ru/medicinal-herbs-charges

Название команды:		
Этап	Баллы за прохождение испытания (max 10 баллов)	+; - Дисциплина участников (max 5 баллов)
Приветствие		
Время как песок		
Гербарий		
Постер		
Кроссворд		
Пробелы		
Фитобар		
Финальное задание		
ИТОГО:		

#41306875



Аир обыкновенный
(*Acorus calamus*)



Подорожник большой
(*Plantago major*)



**малина
обыкновенная**
(*Rubus idaeus*)



**календула
лекарственная**
(*Calendula officinalis*)



Клюква
(*Oxycoccus*)



Крапива двудомная
(*Urtica dioica*)



Ромашка аптечная
Chamomilla recutita



**Цикорий
обыкновенный**
(*Cichorium intybus*)



Солодка голая
Glycyrrhiza glabra L.



**Валериана
лекарственная,**
(*Valeriana officinalis*)



**Тысячелистник
обыкновенный**
(*Achillea millefolium*)



клевер красный
(*Trifolium pratense*)



Лопух большой
(*Arctium lappa*)



**Душица
обыкновенная**
(*Origanum vulgare*)



**Алтей
лекарственный,
(*Althaea officinalis*)**



**Мелисса
лекарственная
(*Melissa officinalis*)**



**Зверобой
продырявленный
(*Hypericum
perforatum*)**



**Пустырник
сердечный
(*Leonurus cardiaca*)**

Жаропонижающие



Противоаллергические



От желудочно-кишечных заболеваний



От сердечно – сосудистых заболеваний



От заболеваний дыхательных путей



От заболеваний нервной системы



Составители: сотрудники отдела экологического воспитания ГУДО
«Областной центр творчества»

Сценарий мероприятия «Посвящение в юннаты»

Цель: приобщение детей к экологическому образованию, исследовательской и природоохранной деятельности.

Задачи:

создать условия для:
формирования интереса к естественным наукам;
развития экологической культуры с помощью игр и практических заданий;
развития творческих способностей, продуктивного мышления, познавательной мотивации;
формирования активной жизненной позиции детей.

Ведущий 1.

Добрый день!

Мы рады приветствовать всех гостей!

Старых и новых друзей!

И просто хороших людей

На нашей праздничной программе!

Ведущий 1.

Праздник наш необычный,

Даже очень символический.

И народ вполне приличный,

Даже очень симпатичный.

Вы нам рады? (да)

Мы вам тоже!

И чтоб было веселей,

Хлопайте в ладоши!

Посвятим в юннаты вас

Здесь, сегодня и сейчас!

Праздничная конкурсная программа

- Ребята, чтобы стать юннатом, надо пройти небольшие испытания. Для этого мы сейчас проведем с вами игру, делим зал на 2 команды.

- Встречаем наших участников аплодисментами.

Ведущий 2

Игра «Кто умнее и быстрее»

- Главное в разминке – ум и скорость. Так что постарайтесь!

- Сколько ушей у трёх мышей? (шесть).
- Какую птицу называют “белобока”? (сороку).
- Чем поёт кузнечик? (крыльями).

- Стоит в лесу лепёшка на одной ножке. (гриб).
 - Последний месяц зимы... (февраль).
 - Падают с ветки золотые монетки. (листья).
 - Кто сушит грибы на деревьях? (белка).
 - Название какого растения говорит о том, где оно живёт. (подорожник)
- (4)
- На столе 4 яблока. Одно из них разрезали. Сколько яблок на столе?
 - Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)
 - 4 мышки грызли корку сыра. Подбежала кошка и схватила одну мышку. Сколько мышек осталось? нисколько
 - В вазе 4 тюльпана и 7 роз. Сколько всего ромашек в вазе?
 - Может ли страус назвать себя птицей? (нет, т.к. он не умеет говорить)
 - Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст.)
 - Как называется собачья однокомнатная квартира? (конура)
 - Чем ёж на медведя похож? (Спит зимой.)
 - Как называется лошадь в тельняшке? (зебра)
 - Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково.)
 - Когда курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если встанет на две ноги? (2 кг.)
 - Сколько человек тянули репку? (3 чел)

Игра "Угадай, что это за деревцо?"

Вот пришли мы с вами в лес,

Он полон тайны и чудес.

Растений много здесь – гляди,

Названья их определи...

Вот кора (слайд), а вот листок (слайд)

Признаки все на лицо:

Это что за деревцо? (берёза, осина, рябина, сосна, ель, тополь)

Игра «Узнай по описанию»

• Ох, и не любят же меня люди. Голос, видите ли, им мой не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Днём сплю, а под вечер начинаю ухать, стучать клювом и хлопать крыльями. Если бы не я, пришлось бы тогда некоторым сидеть без хлеба. Все семена мыши погрызли бы. (Сова) - слайд

• Это не растения и не животные. Учёные выделяют их в особое самостоятельное “царство”. Их насчитывают более 100000 видов. Они растут на земле, на пне, на дереве, на камне, в поле, на грядке. Они доктора леса, поэтому их специально разводят в новых лесопосадках. Ими питаются и лечатся животные. Людям тоже они очень нравятся и жареные, и солёные, и сушёные. (грибы) - слайд

• На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как обо мне. Не нравится, что темноту я люблю,

что на обычных птиц и зверей не похожа, что сплю, висю на лапах, головой вниз. Но я же друг человеку, а не враг. (летучая мышь) - слайд

• Это дерево считается символом России. Оно несёт много пользы. Больным даёт лекарства, которые вырабатываются из её листьев и почек. Да и попариться в бане с её веником – всем болезням конец. Соком жажду утолить можно. Из коры в старину посуду и украшения делали. А если печь затопить дровами из этого дерева – и жарко, и света много. (берёза) - слайд

• Я – зверь опасный. Лапы у меня очень сильные. Днём лежу на толстой ветке или в яме, а ночью выхожу на охоту. Осторожно иду, прислушиваюсь. А иногда сижу на ветке ели и смотрю на тропу, где звери идут к водопою. Оленя увижу, прыгну ему прямо на спину и вопьюсь зубами в шею. (рысь)- слайд

«Музыкальная пауза» Игра «Угадай, чей голосок?»

Ведущий 1:

Переливы птичьей трели
Раздались в тиши лесной,
Ты постой у старой ели,
Наслаждаясь красотой.
Особый звук у каждой птицы,
Его сумей ты отличить,
От лебедя и до синицы:
По песне птиц определить.

- Сейчас вы услышите голоса птиц, вам нужно определить какая птица издает такие звуки. Я прошу вас дослушать песню до конца. Можете отвечать хором.

Ведущий 1.

• **Игра «Загадки – нескладушки»**

Друзья, выше нос и выше ушки.
Для вас загадки - нескладушки!
Слушайте, внимайте,
Хором отвечайте!

• Ночью, голову задрал,
Воет серый злой... (волк)
Кто в малине знает толк?
Ну конечно это...(медведь)
Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая...(белка)
Все преграды одолев,
Бьёт копытом верный...(конь)
Дубовый жёлудь любит он.
Конечно - это дикий ...(кабан)
-Молодцы, ребята!

- Вы, сегодня, славно потрудились и показали на отлично свои знания. Мы смело можем сказать, что вы настоящие юннаты. А сейчас я прошу ребят 1 кл. выйди в зал для вручения значков юного натуралиста. (вручения значков).

- А сейчас мы закрепим юннатской клятвой наш с вами устав. После того, как я прочту утверждение, вы хором говорите слово «клянусь».

• Каждый юннат обязан:

- *Беречь и охранять природу; (клянусь)*

- *Заботиться о братьях наших меньших; (клянусь)*

- *Уметь вырастить дерево; (клянусь)*

- *Знать правила поведения в природе; (клянусь)*

- *Рассказать родственникам и друзьям об охране природы; (клянусь)*

- Спасибо, ребята, теперь каждый из вас может гордиться тем, что он ЮННАТ. (прошу занять свои места в зале).

Ведущий 1.

- А наш праздник подошёл к своему завершению, но пусть не завершаются ваши добрые дела и помыслы.

Ведущий 2:

Такое хорошее настроение – прямо петь хочется! А есть какая-нибудь хорошая песня про юннатов (к залу)? Так слова можно и самим придумать, не правда ли, ребята? Был бы мотив!

Исполнение песни «Маленькая страна юннатов» (на мотив Н.Королёвой «Маленькая страна»)

1. Есть в одном городе чудесном
Могилевом зовется он
Маленький уголочек детства
Счастье найдешь ты в нем
Там детский смех всегда искрится,
Там зла и горя нет,
Там суждено мечтам всем сбыться,
И удивить весь свет.

Припев:

Маленькая страна (юннатов), маленькая страна
Кто мне расскажет, кто подскажет,
Где она, где она.
Маленькая страна (юннатов), маленькая страна,
Там, где душе светло и ясно,
Там, где всегда весна.

2. В эту страну приходят дети,
Мир вокруг нас познать
И совершив свое открытие,
Юным ученым стать.
Здесь вам всегда про все расскажут,
Знаний откроют дверь,

Много чудес земных покажут,
Много чудес, поверь!

Припев:

Маленькая страна (юннатов), маленькая страна

Кто мне расскажет, кто подскажет,

Где она, где она.

Маленькая страна (юннатов), маленькая страна,

Там, где душе светло и ясно,

Там, где всегда весна.

Маленькая страна (юннатов),

Маленькая страна,

Здесь хорошо учиться детям,

Им второй дом она.

Маленькая страна (юннатов),

Маленькая страна,

Здесь вам всегда открыты двери –

Здесь жизнь любви полна!

Подведение итогов, вручение удостоверений.

Ведущий:

А сейчас, ребята, состоится торжественное вручение удостоверений
(Фонограмма «Торжественная музыка»)

Ведущий:

- Ребята, поздравляем вас! Сегодня вы стали юннатами и получили документ подтверждающий это. А значит, что и список ваших обязанностей пополнился новыми пунктами. Сейчас мы закрепим юннатской клятвой наш с вами устав. Прошу всех встать и после того, как я прочту утверждение, говорим слово «клянусь»

Ведущий:

-Спасибо, друзья, все молодцы, теперь каждый из вас может гордиться тем, что он юннат!

Дополнительные задания

Первый конкурс «Экологический тест»

1. Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

а) чтобы лучше слышать;

б) для торможения на повороте;

в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

2. Зачем страус голову в песок прячет?

Варианты ответов:

а) от страха;

- б) разыскивает пищу;
- в) освобождается от паразитов (засунет в горячий песок и ждёт сколько сможет, пока погибнут или сбегут все паразиты).

3. Почему у дятла мозги целы?

Варианты ответов:

- а) мозги маленькие;
- б) голова на амортизаторах (между клювом и черепом – амортизаторы – пружинистая хрящевая ткань);
- в) череп очень крепкий.

4. Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

5. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для красоты;
- в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).

В завершении последнего конкурса ребята получают последнюю букву, теперь необходимо сложить заветное слово из всех букв. Это слово ЮННАТЫ.

- Молодцы! Ребята! Все испытания вы успешно прошли, но для того, чтобы стать настоящими юными натуралистами, необходимо дать клятву юного натуралиста. Итак, повторяем все вместе:

Викторина «Юные натуралисты»

Какой страшный хищный зверь падок до малины?

Какой лесной житель сушит на деревьях грибы? (Белка)

Какая самая большая птица в мире? (Африканский страус).

Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? (Жирным. Жир греет и питает спящего медведя).

Что означает пословица: «Волка ноги кормят»? (Волк не стережет добычу в засаде, как кошки, а догоняет ее бегом)

Куда зайцу бежать удобней: с горы или в гору? (В гору. У зайца передние ноги короткие, а задние ноги длинные. Поэтому заяц в гору бежит легко, а с отвесной горы летит кубарем, через голову)

Растет ли дерево зимой? (Не растет, оно замирает).

Куда «лицом» обращена головка подсолнечника в полдень? (К солнцу, то есть прямо на юг)

Какая корова сытней живет: хвостатая или бесхвостая? (Хвостатая: хвостом корова отгоняет назойливых жалящих насекомых в то время, когда щиплет траву. Бесхвостой нечем отмахиваться от оводов и мух, она меньше ест,

потому что ей приходится поминутно мотать головой и переходить с места на место)

Почему, испугавшись чего-нибудь, лошадь начинает фыркать? (Лошадь имеет очень острое обоняние. Отфыркавшись, она очищает свой нос и может быстрее определить, что и с какой стороны ей угрожает).

Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон? (Про змей. Змеи при линьке на самом деле вылезают из старой кожи, протискиваясь между камнями, корнями и пр. К моменту линьки уже успевают образоваться молодая, блестящая и глянцевитая кожица.)

Почему весной не бьют пушных зверей? (Весной пушные звери линяют, теряют густой и теплый подшерсток, это обесценивает мех. Кроме того, весной у зверей появляются детеныши).

С какой целью муравьи выносят землю из своего муравейника наверх? (Просушивают, чтобы не завелась плесень)

На что указывают черные точки на крылышках божьей коровки? (На принадлежность к определенному виду)

**Сценарии мероприятий к Международному дню борьбы
со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным
оборотом**

Викторина «Здоровый образ жизни»

Цель: актуализация и формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни.

Задачи:

сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

использовать полученные знания в повседневной жизни;

способствовать укреплению детей во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Оборудование: компьютер, проектор, микрофон, ватман, фломастеры.

Ведущий: Здравствуйте! При встрече люди обычно говорят это хорошее, доброе слово, желая друг другу здоровья. Здоровье очень важно, ведь если человек часто болеет, он мало успевает сделать. Здоровье зависит от самого человека, от того как он о нём заботится, от образа жизни. А что нужно для того, чтобы быть здоровым? *(дети отвечают)*

(Необходимо хотя бы за режимом и гигиеной питания, употреблять витамины, заниматься физической культурой. Также поддерживать здоровье помогают лекарственные травы.)

От чего зависит здоровье?

Вклад различных влияний на здоровье следующий:

10% - уровень медицинской помощи,

20% - наследственность,

20% - окружающая среда,

50% - образ жизни.

И так, мы видим, что здоровье человека создаёт наш образ жизни: то, что мы едим, как мы двигаемся. Здоровье – это здоровый организм. А любой организм состоит из клеток. Ваша задача – сохранить и приумножить количество здоровых клеток. Сейчас предлагаю вам закрепить свои знания и приобрести новые и о том, как вы должны заботиться о своём здоровье, с помощью викторины. Поэтому за правильно, успешно и полностью выполненное задание вы будете получать определенное количество здоровых клеток. А решать, каким числом здоровых клеток вас наградить, будет наше компетентное жюри, так называемый “банк донорских клеток” в составе -

Ведущий: Нашим командам было дано домашнее задание - придумать название команды и девиз. Это и будет нашим первым заданием. Сейчас команды пройдут жеребьевку и мы начнем нашу викторину.

1 станция – «Знакомство» (представление команд).

Презентация своей команды. Время - 5 мин.

2 станция – «Разминка».

Ведущий: ответьте на вопросы желательно одним словом (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное кол-во баллов – 15)

1. Что не купишь ни за какие деньги. (Здоровье).
2. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 литров этого вещества. Что это? (Вода).
3. Как называется массовое заболевание людей. (Эпидемия).
4. Рациональное распределение времени в течение суток. (Режим).
5. Тренировка организма холодом. (Закаливание).
6. Какая жидкость переносит в организме кислород. (Кровь).
7. Как называется наука о чистоте. (Гигиена).
8. Мельчайший организм, переносящий инфекцию. (Микроб).
10. Этот русский полководец в детстве был очень слабым ребёнком, но он прекрасно закалил себя. Лучшим способом закаливания он считал русскую баню. Там он выдерживал ужасный жар на полке, после чего на него выливали 10 вёдер холодной воды. (А.В. Суворов).
11. Назовите витамин, который вырабатывается в организме человека только под воздействием солнечных лучей. (Витамин Д).
12. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. Оно полезно и необходимо. Что это? (Сон).
13. Можно ли после бега сразу сесть, чтобы отдохнуть?
(Нет, нужно походить, чтобы кровь не застоялась в венах).
14. Она является залогом здоровья (Чистота).
15. У детей чаще, чем у взрослых, бывает искривление позвоночника и ног, однако они реже ломают кости. От какого вещества это зависит? (Кальций).

3 станция – «Органы чувств»

Ведущий: У людей имеется пять органов чувств, но самым информативным является зрение. Согласно исследованиям ученых, человек получает 90% информации об окружающем его мире через глаза. С целью оказания помощи людям, которые имеют ослабленное или атрофированное зрение, а также пропаганды профилактики зрительной функции в 1998 г. ВОЗ был учрежден Всемирный день зрения. Этот праздник отмечают ежегодно во второй четверг октября. Россия присоединяется к международному празднованию. Целью праздника является привлечение внимания к проблеме зрения, что важно, ведь в современном мире все постоянно контактирует с техникой и излучением, компьютерами и планшетами. Все вопросы будут касаться зрения. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное кол-во баллов – 6.

1. Почему крокодилы плачут во время еды? (железы глаз так выводят соли)
2. Почему быки злятся, когда видят красный цвет? (не злятся, они его не различают, их раздражает движение тряпки, т.к. они близоруки)
3. Правда ли, что мозг страуса меньше глаза? (Да)
4. Правда ли, что мужчины и женщины страдают дальтонизмом в равной степени? (Нет, мужчины страдают им чаще в десять раз)
5. Какой врач лечит глаза? (офтальмолог)
6. Болезнь, при которой вам плохо видны далекие предметы и хорошо близкие? (близорукость)

4 станция — «Спорт и питание»

Ведущий: он содержит вопросы о спорте и питании, как о второй важнейшей составляющей правильного образа жизни, влияющего на здоровье напрямую. Проходить его команды будут поочередно, отвечая на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное кол-во баллов – 12)

1. Фрукт для лечения температуры? (Лимон, Малина)
2. В какое время года лучше всего закаляться? (летом)
3. Можно ли давать другим свою расческу/помаду/полотенце? (нет, можно заразиться кожным заболеванием)
4. Почему не стоит гладить бездомных животных? (много паразитов может передаться)
5. Какие самые вредные продукты вы знаете? (чипсы, лимонады и прочее)
6. В какое время суток лучше совершать ежедневную пробежку? (вечером по мнению большинства врачей)
7. Основная причина смерти во время приема наркотических веществ, даже впервые? (Передозировка)
8. Наркотики уничтожают клетки белков, ответственные за иммунную систему, так как при приготовлении их используют всевозможные растворители. Какой орган, значит, страдает первым? (Печень)
9. Народная мудрость учит нас, что это приносит одну радость, но сто видов горя. Что это? (Алкоголь)
10. Самое распространенное и доступное всем наркотическое вещество? (Никотин)
11. Незаразная болезнь? (кариес)
12. Как называется положение тела при любом действии? (осанка)

Станция 5 - «Здоровье в порядке — спасибо зарядке»

Ведущий:

Со здоровьем дружен спорт,
Стадион, бассейны, корт,
Зал, каток — везде вам рады.
За старание в награду -
Будут кубки и рекорды,
Станут мышцы ваши твёрды!

Только помните: спортсмены,
Каждый день свой непременно
Начинают с физзарядки!
Предлагаю командам провести зарядку «Круг здоровья».

6 станция «Разноцветные столы»

Ведущий: Распределите продукты по столам:

1. Зеленый стол. Продукты, которые нужно кушать регулярно.
2. Желтый стол. Продукты, которые нужно кушать нерегулярно.
3. Красный стол. Продукты, которые не нужно кушать.

1 группа: хлеб пшеничный и ржаной, овощи, фрукты, булочки, крупяные изделия, торты, чипсы;

2 группа: ягоды, сахар, молоко, сладости, маринованные продукты, пицца, сладкие газированные напитки.

3 группа: мясо, сыр, мед, яйца, рыба, масло, копчености.

Ответы: Зеленый стол – хлеб, овощи, фрукты, ягоды, сахар, молоко, мясо, сыр.
Желтый стол – булочки, крупы, сладости, маринованные продукты, мед, яйца, рыба, масло.

Красный стол – торты, чипсы, пицца, сладкие газированные напитки, копчености.

7 станция – «Заверши пословицу»

Ведущий: Это конкурс пословиц о здоровье. На самом деле пословиц о здоровье — множество. Сейчас вы должны её закончить. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное кол-во баллов – 10.

1. Береги платье снову, а здоровье ... (смолоду.)
2. Чистота – половина... (здоровья.)
3. Болен – лечись, а здоров... (берегись.)
4. Было бы здоровье, а счастье... (найдётся.)
5. Где здоровье, там и... (красота.)
6. Двигайся больше – проживёшь... (дольше.)
7. Забота о здоровье – лучшее... (лекарство.)
8. Здоровье сгубишь – новое... (не купишь.)
9. Смолоду закалиться – на век... (пригодится.)
10. В здоровом теле... – (здоровый дух.)

Станция 8 – «Ромашка»

Ведущий: Продолжительность жизни измеряется годами, а её качество — здоровьем. Быть здоровым — естественное желание человека, и он рано или поздно задумывается о своём здоровье. Один мудрец сказал: «Здоровье человека во многом зависит от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях». ЗОЖ - это способ жизнедеятельности,

направленный на сохранение и улучшение здоровья, это основа профилактики заболеваний. Давайте, вместе с вами определим составляющие элементы ЗОЖ.

Команды получают по «ромашке», в серединке которой аббревиатура «ЗОЖ». На лепестках ромашки напишите составляющие, по вашему мнению, части понятия «здоровый образ жизни», на каждом лепестке по одному элементу ЗОЖ.

Ведущий подводит итоги:

Итак, здоровый образ жизни составляют:

- **отказ от вредных пристрастий** (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических средств);
- **оптимальный двигательный режим;**
- **закаливание;**
- **рациональное питание;**
- **личная гигиена;**
- **положительные эмоции.**

Станция 9 - «Альтернатива»

Ведущий: Это игра в слова. Командам предлагается разгадать по четыре анаграммы (слово, образованное перестановкой букв).

Первые два слова - «вид массовых состязаний, соревнований», остальные - «болезнь, вызванная вредными пристрастиями».

ТАРПИДАСАКА (спартакиада)

ДАЛИПОМИА (олимпиада)

ГОЗИЛАКОЛМ (алкоголизм)

ИМЯНАКРОНА (наркомания). За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное кол-во баллов – 4.

Станция 10 - « Правильное питание »

Ведущий: Без еды человек не может долго прожить, еда необходима человеку в течение всей жизни. Но не все продукты, которые мы с вами употребляем, являются полезными для нашего организма. Что нужно есть, чтобы оставаться здоровым? Что является полезным для нас?

Расшифруйте названия фруктов, овощей и ягод. За 3 минуты вам необходимо найти на данных листах как можно больше ягод, фруктов и овощей.

м	о	р	к	о	в	ь	ф	п	л	а	ч	к
в	с	в	а	г	р	у	ш	а	н	н	е	а
и	в	н	л	у	к	м	п	р	м	а	р	р
н	ё	ш	а	р	а	р	о	я	о	н	е	т
о	к	н	м	е	н	т	м	б	н	а	ш	о
г	л	я	ч	ц	с	м	м	л	м	с	н	ф
р	а	м	п	о	м	и	д	о	р	м	я	е
а	п	е	л	ь	с	и	н	к	м	т	м	л
д	к	а	п	у	с	т	а	о	п	ы	в	ь
м	а	н	г	о	м	м	в	в	е	к	в	в
д	ы	н	я	ы	в	ф	ы	а	р	в	ы	б
м	а	н	д	а	р	и	н	р	е	а	е	а
к	у	к	у	р	у	з	а	б	ц	в	е	н
ц	с	л	н	в	а	у	к	у	е	н	г	а
г	р	а	н	а	т	у	к	з	е	н	г	н
к	л	у	б	н	и	к	а	п	н	т	п	р

Ответы: морковь, помидор, огурец, тыква, лук, капуста, апельсин, мандарин, лимон, яблоко, виноград, слива, арбуз, кукуруза, перец, гранат, груша, картофель, свёкла, ананас, вишня, дыня, черешня, клубника, банан, манго. За каждый правильный ответ – 0,5 баллов, максимальное кол-во баллов – 13.

Жюри подводит итоги. Оглашает баллы и объявляет победителей.

Награждение команд: капитанам команды вручается грамоты.

Ведущий: Мы очень надеемся, что вы сделаете правильный, здоровый выбор!

Помните: ваше здоровье - в ваших руках!

Сценарий игровой программы «Курить – здоровью вредить»

Цель: профилактика табакокурения.

Задачи:

1. обсудить негативные процессы, происходящие в организме человека под воздействием табака;
2. развить мышление, направленное на выбор здорового образа жизни, волевые навыки;
3. воспитать нравственные основы здорового образа жизни.

Оборудование: мяч, карточки красного и зеленого цвета, карточки с предложениями, с ситуациями, чистые листы, фломастеры.

Ход мероприятия

- Здравствуйте ребята! Какие вредные привычки вы знаете? (выслушиваем мнение и учащихся о вредных привычках).

- А все ли, из перечисленного вами, является вредными привычками?... Нет! Вредными привычками считают: навязчивые бесконтрольные действия, отрицательно сказывающиеся на поведении ребенка, его физическом и психическом развитии и его здоровье.

К ним относятся, например:

грызть ногти, ручку, карандаш;

ёрзать на стуле;

употреблять слова – паразиты: «ну это»; «блин»; «короче»;

курение.

Сегодня мы с вами поговорим о том, какой вред наносит человеку курение.

Думаю, не в первый раз с вами начинают разговор на эту тему. Газеты, телевидение, интернет, родители и педагоги стремятся объяснить детям вредное воздействие табакокурения. А что вы знаете о курении? Это поможет выяснить упражнение «Верно – неверно».

Упражнение «Верно - неверно».

Перед вами лежат карточки красного и зеленого цвета. Вашему вниманию я предложу 10 утверждений: верных и нет. Если утверждение, на ваш взгляд, верно, вы поднимаете карточку зеленого цвета, неверно – красного.

Одна из причин того, что учащиеся начинают курить, - это желание быстрее стать взрослыми (**Верно**).

Пассивное курение приводит к тому, что некурящие страдают заболеваниями дыхательной системы (**Верно**).

Курение помогает в тех случаях, когда люди волнуются по каким-либо причинам (**Неверно. Никотин – наркотик. Он влияет на функции мозга, ухудшая возможность управлять своим поведением**).

Легкие человека, который выкуривает пачку сигарет в день на протяжении целого года, содержит один литр осажденной смолы (**Верно**).

Занятия физическими упражнениями приводит к ликвидации негативных последствий курения (**Неверно**).

Выкуривание одной пачки сигарет приводит к ускорению сердечного ритма, повышению давления крови и замедлению скорости кровообращения и газообмена в легких (**Неверно. После первой затяжки на протяжении нескольких секунд канцерогены поступают в легкие**).

Большинству курильщиков нравится курение, и они не собираются его бросать (**Неверно. Большинство заядлых курильщиков мечтают бросить курить, но они не в состоянии это сделать**).

Курение сигарет – одна из главных причин возникновения сердечных заболеваний (**Верно**).

Большинство подростков могут бросить курить, как только они этого захотят (**Неверно. Никотин – наркотик, приводящий к зависимости**).

Подростки вполне могут экспериментировать с сигаретами, если они бросят курение до того, как оно станет привычкой (**Неверно**).

Спасибо. Предложенные вам упражнения еще раз показали пагубное влияние табакокурения на человеческий организм в целом.

Участники встают в круг. Участники вытягивают карточки с вопросами и отвечают на них.

Для того, чтобы бросить курить, надо...

Курение дает возможность...

Когда мне предлагают закурить, я говорю...

Если мне предлагают закурить, я говорю...

Когда я смотрю на курящих, то...

Удержаться от сигарет можно, если...

Свобода от вредных привычек- это...

Жизнь без табака - это...

Если возникают мысли о курении, то...

Замах сигарет вызывает у меня...

«Курильщики» теряют...

Реклама сигарет - это...

Курящий человек похож на...

Человека от сигареты может уберечь...

Курить - это...

Не курить - это...

Если я отведаю вкус табака, то...

Я думаю людей волнует проблема курения, потому что...

Опаснее курения может быть...

Зависимость от курения можно победить, если...

Люди начинают курить тогда, когда...

Люди, которые курят, знают о вреде сигарет, но продолжают курить, потому что...

Последствиями курения являются...

Бросить курить можно, если...

Упражнение «Скажи: НЕТ!»

Группа участников делится на 3 подгруппы, каждой подгруппе дается своя ситуация провокации и давления со стороны других:

- Старшие друзья на дискотеке предлагают закурить. Ты один из них не куришь.

- Вы собрались на день рождения друга, он неожиданно достал сигареты и предложил закурить;

• Летом вы гуляли во дворе, делать было нечего, твой друг предложил тебе попробовать закурить.

Показ подгруппами ситуаций. Обсуждение (мнение группы или главного героя):

как ты себя чувствовал в ситуации давления?

какой вариант отказа более эффективный?

что можно было сделать, чтобы отказ был более убедительным?

легко ли было подбирать достойные отказы?

какие варианты отказа были самыми эффективными и почему?

как вы себя чувствовали в роли уговаривающего и в роли отказывающего?

Игра «Ассоциации на слово «курильщик»

Учащиеся по кругу перекидывают мяч и называют ассоциацию на слово «курильщик» (жёлтые зубы, ухудшение внешности, неприятный запах, и т.д.). Хотите ли вы быть похожими на таких непривлекательных людей? (ответы учащихся).

Слоган о вреде курения (3 группы придумывают слоган и зачитывают его всем)

Ребята, сегодня мы говорили о вреде курения, теперь вы знаете, как влияет на организм человека никотин, и можете поделиться своими знаниями с родными и знакомыми. А, самое главное, я очень надеюсь, что вы выберете здоровый образ жизни!

Составитель:

Моисеева И.А., методист ГУДО «Областной центр творчества»

Игра «Бой кораблей», посвященная Дню молодежи

Цель: формировать чувство верности своему Отечеству; позицию гражданина Беларуси, любящего свою Родину.

Задачи.

Образовательные: знакомить с разнообразными морскими профессиями, их названиями и роде деятельности.

Развивающие: развивать ловкость, внимание, любознательность.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, к людям морской профессии; вызвать чувство восхищения и гордости за флот.

Данная игра носит ознакомительный характер с морской терминологией и профессиями людей, работающих на корабле. Данный материал будет полезен педагогам по судомодельному направлению.

Возраст детей 9-13 лет.

Методические приемы: театрализация, игра на внимание, ролевая игра, блиц-опрос.

Оборудование: четыре сосуда с водой, две ложки, кегли, разрезанные пословицы, два апельсина, два бинта.

Ход мероприятия.

Ведущий. Я рада приветствовать вас на игре «Бой кораблей». Кто знает, может быть, кто-нибудь из вас будет бороздить моря и океаны, но пока давайте поиграем в игру.

Звучит фонограмма шума моря.

Волна, наш катер подхватив,
Уже, как щепочку, кидает,
То вдруг поднимет к небу в высь,
То в бездну синюю бросает.
Солёный ветер бьёт в лицо,
За ворот брызги запуская.
Налиты облака свинцом
За нашу палубу цепляют...
А катер, глухо тарахтя,
Врезается в волну крутую,
А та со злобой сгоряча
Его кидает на другую...
Вода кипит уж за кормой,
Шумит, шумит волна седая!
И, налетев на катер, вновь
Холодным страхом обдаёт!!!...

Галина Богатырева

Наблюдать за нашими экипажами и оценивать их знания будут члены жюри. За правильное выполнение задания, команда получает 5 баллов.

Давайте распределим, чем будет заниматься на корабле каждый участник команды. (Выдаются таблички с названием морских профессий – капитан, врач, штурман, кок, матрос)

Итак, начнем!!!

Свистать всех наверх!!!

Приветствие команд (команды озвучивают свои названия и девизы).

1 задание.

Ведущий. Прежде чем отправиться в открытое море, надо пройти обучение на берегу. И начнем с задания, которое проверит ваше внимание и умение работать слаженно в команде. Вам необходимо выполнять лишь те команды, которым предшествует обращение «экипаж».

Экипаж, равняйся!!!

Смирно!!!

Налево!!!

Экипаж, налево!!!

На месте шагом марш!!!

Экипаж, направо!!!

Теперь я думаю, нашим экипажам можно отправляться в море. Но мы не можем отплыть, потому что у наших кораблей пустые баки. Нужно заправить горючее.

2 задание.

С помощью ложки вам необходимо перенести воду из одного сосуда в другой. Кто быстрее и точнее сделает это.

Молодцы!!!

Баки заправлены, пора в путь!!!

3 задание.

По залу расставлены кегли.

Ведущий. В море встречается много рифов. Ваша задача: провести свои корабли между рифами с закрытыми глазами. Команды строятся цепочкой друг за другом, во главе капитан. Штурманы помогают своим капитанам, подсказывая дорогу словами – направо, налево, вперед, назад.

4 задание.

Ведущий. Теперь представьте, что прошел шторм. Матросы должны убрать с палубы мусор, который остался после шторма.

Для матросов нет работы черной,

Все работы тяжкие – красны!

Кочегарки, пламенем копченые,

Мы увидим розовые сны!

Из огня выбрасывали шлаки,

И когда студили их водой –

То они урчали, как собаки,

То морскою делались звездой!..

У огня мы стали мудрецами:

Веселы, надежны и просты.
Мы смогли тяжелыми сердцами
Двигать корабельные винты.
А когда закончатся походы,
Мы расскажем жителям земли,
Что матросы и огонь, и воду,
И разлуку медную прошли.

Иван Слепнев

Кто быстрее и качественнее освободит палубу от мусора, тот и победил.

5 задание.

Ведущий. Посмотрите, к борту наших кораблей прибило послание, но его размочило морской водой. Вам необходимо собрать клочки бумаг и прочитать, что там написано. (На листовках разрезанные пословицы «Где смелость, там и победа»; «Сам погибай, а товарища выручай»).

6 задание.

Ведущий. Наше плавание продолжается и настало время нашим кокам показать свое мастерство. Вам необходимо очистить апельсин и накормить команду. Кто это сделает быстрее и аккуратнее, тот и победил.

7 задание.

Ведущий. Опять прошел шторм и сейчас уже есть пострадавшие. Нашим врачам необходимо перебинтовать раны. Посмотрим, врач какой команды сделает это быстрее и качественнее.

8 задание.

Ведущий. Как правило, капитан – самый главный человек на корабле. От его знаний, умений и правильных решений зависит жизнь экипажа и сохранность корабля. Капитан руководит плаваньем, он должен знать все морские термины. Задача капитанов ответить правильно на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Как называется головной убор моряков (бескозырка).

Полосатая одежда моряков (тельняшка).

Башня на берегу моря с сигнальными огнями (маяк).

Корабельный подвал (трюм).

Любимый танец моряков (яблочко).

В чем измеряется скорость корабля (в узлах).

Подводная мина (торпеда).

Что такое субмарина (подводная лодка).

Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают (якорь).

От чего плавают утка (от берега).

9 задание.

Пришло время проверить какой экипаж у нас сильнее. Это мы выясним с помощью каната.

Подведение итогов и награждение.

Ведущий. Итак, друзья – мореплаватели, необъятный океан мы избороздили на своих кораблях вдоль и поперек. И везде нам сопутствовала

удача. Мы узнали много интересного о море и профессиях людей, связанных с морем. Теперь нам точно известно, что люди данной профессии смелые, отзывчивые. На этих людей необходимо равняться и брать с них пример.

Награждение команды победителей.

Составитель:

Патапова О.И., зав. отделом ГУДО «Областной центр творчества»

Сценарии мероприятий ко Дню Независимости

Викторина «Что мы знаем о Беларуси»

Цель:

привитие любви к родному краю, к творчеству белорусского народа, к его обычаям, традициям;

1 задание

Ведущий: Я буду задавать вопросы, кто знает ответ - поднимает руку. Каждый правильный ответ - 1 балл.

1. Как правильно называется государство, в котором мы живем (Республика Беларусь).
2. Он является Президентом Республики Беларусь (А. Лукашенко).
3. Этой национальности 77 процентов жителей Беларуси (белорусы).
4. Этот город - второй по величине в Беларуси (Гомель).
5. Этот международный фестиваль искусств ежегодно проходит в Витебске («Славянский базар»).
6. Этот народный поэт написал поэму «Новая зямля» (Якуб Колас).
7. Эта река протекает в Гомеле (Сож).
8. Он возглавил восстание 1863 года на Беларуси (К. Калиновский).
9. Столько областей входит в состав нашей республики (6).
10. Этот хищник - на гербе Гомеля (Рысь).
11. Этот самый северный областной центр Беларуси (Витебск).
12. Таким был государственный флаг Беларуси в 1994 году (бело - красно - белый).
13. До революции Гомель некоторое время входил в состав Минской или Могилёвской губернии? (Могилевской).
14. Гусовский написал «Песню про зубра» или «Песню про бусла»? (Песню про зубра).
15. Так называется спортивный комплекс под Минском (Раубичи).
16. Эта страна - восточный сосед Беларуси. (Россия)

2 задание

Ведущий: А теперь интересные вопросы о Беларуси.

1. Это полезное ископаемое добывают в районе Речицы. (Нефть)
2. Сколько морей омывает Беларусь. (Нисколько)
3. В этом году Беларусь полностью освободилась от фашистов. (1944)
4. Как белорусы называют праздник Рождества. (Коляды)
5. Эти телевизоры выпускаются в Минске. («Горизонт»)
6. В этом городе находится Белорусский металлургический завод. (Жлобин)

7. Лазарь Богша изготовил эту церковную драгоценность. (Крест Ефросиньи Полоцкой.)
8. Имя этого авиаконструктора носит технический университет в Гомеле. (Сухой)
9. Это белорусское название праздника летнего солнцестояния. (Купала)
10. Так называли полоцкого князя Всеслава. (Чародей)
11. Витебские телевизоры называются...(Витязь)
12. Это реактивное оружие было впервые применено в 1941г. под Оршей. («Катюши»)
13. Эти трактора пропагандируют нашу страну во всем мире. (Беларусь)
14. Эта полоцкая княжна пыталась убить своего мужа - князя Владимира. (Рогнеда) Ведущий: Молодцы! И с этими вопросами вы справились.

3 задание

Ведущий: Переведите слова с русского языка на белорусский язык:

заместитель – наместнік;

приятель – сябра;

чашка – кубак;

топор – сякера;

роза – ружа;

ковёр – дыван.

4 задание

Ведущий: Наше следующее задание покажет, насколько все сплотились во время игры.

1. Как в старину называли Республику Беларусь? (Белая Русь)
2. Перечислите области в нашем государстве. (Гродненская, Витебская, Брестская, Минская, Могилевская, Гомельская)
3. Какой знак присутствует в гербе Беларуси? (Пшеница)
4. Что расположено в гербе Беларуси над словами Республика Беларусь? (Часть глобуса или земного шара)
5. Из каких цветов составлен государственный флаг Беларуси? (Красный и зеленый)
6. Что расположено слева на флаге? (Национальный фрагмент вышивки или рисунка)
7. Какими словами начинается гимн Беларуси? (Мы, беларусы,- мірныя людзі)
8. Какими словами заканчивается припев государственного гимна Беларуси? (Вечна жыві і квітней, Беларусь!)
9. От каких трех племен пошли белорусы? (Кривичи, дреговичи, радимичи)
10. Вдоль какой реки поселилось племя Дреговичей? (Днепр)
11. С каким количеством стран граничит наше государство? (5)
12. Перечислите эти государства, границы которых примыкают к нашим. (Россия, Литва, Латвия, Польша, Украина)

13. Какова приблизительная численность нашего государства? (Около 10 миллионов человек)
14. Где проживает большая часть белорусского населения? (В городах)
15. Сколько главных рек протекает в Беларуси? (4)
16. Перечислите их. (Неман, Западная Двина, Днепр и Припять)
17. Самая главная площадь в столице нашего государства? (Площадь Победы)
18. Назовите самых известных вам белорусских поэтов? (Адам Мицкевич, Якуб Колас, Янка Купала и так далее)
19. Как называются день, когда в нашей стране чтят память предков? (Радуница)
20. Как называлась первая печатная книга, выпущенная Франциском Скориной? (Библия)
21. Как в старину называли кукольный театр? (Батлейка)
22. Как называется свод основных законов государства? (Конституция)
23. Крепость, которая самой первой приняла на себя удар великой отечественной войны? (Брестская крепость)
24. Когда наша страна отмечает день Независимости Беларуси? (3 июля)

Ведущий: А теперь пришло время подвести итоги викторины.

Игра «Патриот»

Цели:

- формирование патриотизма и самосознания учащихся, их отношений к культуре и историческому прошлому своей Родины;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

В игре принимают участие команды в составе 8 человек. Команды проходят 4 станции. Время игры на одной станции – 10 минут. На каждой станции за 1 правильный ответ насчитывается 1 балл. Баллы выставляются в маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций.

Станции игры «Патриот»

1 станция «Мы – Беларусь!» (команды представляют себя и показывают выступление команды по заданной теме).

2 станция «Сінявокая Радзіма» (10 вопросов по географии Республики Беларусь).

3 станция «Спадчына» (10 вопросов по обрядам, традициям, праздникам Беларуси).

4 станция «Сімвалы» (10 вопросов по символике и государственным праздникам Республики Беларусь).

Маршрутный лист команды _____ название команды		
Название станции	Баллы	Подпись руководителя станции
«Мы – Беларусь!»		
«Сінявокая Радзіма»		
«Спадчына»		
«Сімвалы»		
Итого		

Вопросы и ответы для организации работы станций

Станция «Сінявокая Радзіма»

№	Вопрос	Ответ
1.	Назовите государства, которые граничат с Республикой Беларусь.	Россия, Украина, Польша, Литва, Латвия
2.	Сколько областей в Республике Беларусь?	Шесть
3.	Какое самое большое озеро Беларуси?	Нарочь
4.	Какое самое крупное водохранилище Беларуси?	Вилейское
5.	Назовите столицу Республики Беларусь?	Город Минск
6.	Какова площадь Беларуси?	207,6 тыс. км. кв.
7.	Назовите самую большую реку Беларуси.	Днепр
8.	Какая река, наиболее часто используется для перевозки грузов в судоходстве?	Припять
9.	Какой наиболее распространённый тип лесов в Беларуси?	Хвойные
10.	Какая самая крупная рыба в водоёмах Беларуси?	Сом

Станция «Спадчына»

№	Пытанне	Адказ
1.	Якія святы былі найбольш вядомыя вясной?	Закліканне вясны, вялікдзень
2.	Назавіце сімвалы абрада заклікання вясны?	Вяснянка, птушкі з гліны
3.	Калі святкуюць Купалле?	У ноч з 6 на 7 ліпеня
4.	Усяго абрадаў, звязаных з абрадам Купалля налічваюць тры. Два з іх - тэта культ вады і культ раслінасці. А што звязваюць с трэцім культам, які носіць назву салярны культ?	Культ вогнішча
5.	Растлумачце, што звязваюць з каравайным абрадам?	Традыцыя пячэння вясельнага свяшчэннага хлеба- каравая
6.	Якой формы павінен быў выпякацца каравай па абрадах продкаў? І растлумачце, чаму менавіта такой формы?	Круглы, тэта значыць у форме сонца
7.	З чаго пачынаецца каравайны абрад? І чаму пачатак называюць “зборнай суботай”?	У гэты дзень у доме жаніха і у доме нявесты збіраюцца сваячкі і суседкі пячы вясельны

		каравай. На працягу ўсяго абраду ні жаніх, ні нявеста не павінны заходзіць у дом
8.	Назавіце самыя распаўсюджаныя сімвалы, якія вырабляюць на Пасху?	Крашаныя яечкі, пасхальныя кулічы
9.	21 верасня адзначаюць свята заканчэння уборкі зерневых і пачатак азімай сяўбы. Гэтае свята мае назву Багач. Існуе галоўны сімвал гэтага свята. Што гэта?	Галоўнае ў абрадзе святкавання Багача - лубка-кошык, напоўнены жытам, з устаноўленай свечкай
10.	У канцы лістапада ў народным календары адзначаны дзень наведвання ўнукамі сваіх дзядуль і бабуль. Дзеці заўсёды ішлі з падарункамі да іх, а вярталіся з гасцінцамі, прысмакамі. Якую назву носіць тэта свята?	Міхайлаў дзень (21 лістапада)

Станцыя «Сімвалы»

№	Вопрос	Ответ
1.	Когда отмечается День государственного Герба и Флага Республики Беларусь?	Вторая неделя мая
2.	Какие цвета присутствуют на Флаге Беларуси?	Красный, зелёный, белый
3.	Что означает зелёная полоса на Флаге Беларуси?	Зелёный цвет – это цвет природы. Это цвет полей и лесов, которые занимают большую часть территории Беларуси. Зелёный цвет - цвет добра, роста, развития, благополучия и мира
4.	Какое растение изображено на гербе Республики Беларусь?	Пшеница, цветы клевера и льна
5.	Что изображено на гербе города Могилёва?	Изображение на голубом фоне барочного щита трёх серебряных башен, в которых находится серебряный рыцарь в доспехах с полнятым над головой мечом. Под кровлей центральной башни находится серебряный вооружённый всадник с мечом и щитом
6.	Какого цвета фон флага и герба	На фоне голубого цвета

	города Могилёв?	
7.	Когда отмечается День нашего города?	27 июня 2020 (последняя суббота июня)
8.	Белорусский первопечатник	Франциск Скорына
9.	Когда отмечается день независимости Республики Беларусь	3 июля
10.	Сколько куплетов в тексте Гимна Республики Беларусь	Шесть

Дополнительный тур

№	Вопрос	Ответ
1	Какие бывают танки (по весу)?	Тяжёлые, средние, лёгкие
2	Назовите первый русский орден	Орден Андрея Первозванного
3	Какой полководец командовал русской армией во время войны с французами в 1812 году?	Михаил Кутузов
4	Назовите рода войск в современной армии	Артиллерия, мотострелковые войска, бронетанковые, пехота, морская пехота, воздушно-десантные, инженерные, авиация
5	Кто провёл первый воздушный бой?	Штабс-капитан П. Нестеров. Он впервые совершил полёт в виде петли, которую назвали петля Нестерова или мёртвая петля. В этом бою (1914 г.) Нестеров совершил впервые таран
6	Чем награждали римских воинов?	Венками
7	Кто был первым награждён орденом Суворова I степени?	Маршал Г. Жуков
8	Назовите военные корабли	Катер, крейсер, линкор, миноносец, эсминец, тральщик, броненосец
9	Какие ордена назвали именами русских адмиралов?	Орден и медаль Ушакова, орден и медаль Нахимова
10	Кем был утверждён Андреевский флаг?	Петром I в 1699 г., кон. 17 в.). Это кормовой флаг российского военно-морского флота. Он белого цвета с диагональным голубым крестом Андрея Первозванного
11	Когда стал создаваться русский военный флот?	В конце 17 в. первые военные корабли были спущены на воду

		при царе Александре, отце Петра I. Только при Петре I Россия вышла к морским берегам и стала иметь самый могучий военно-морской флот
12	Когда и где появился 1 русский маяк?	На Неве. Установлен в Петропавловской крепости 4 апреля 1704 г.
13	Что означает слово “генералисимус”?	Самый главный
14	Какие известные русские полководцы имели звание “генералисимуса”?	А. Суворов, А.Меньшиков (воевали в 18 в. с турками)
15	Где и когда впервые был создан первый русский танк?	1915 г. “Вездеход” танк, сконструированный в Риге русским механиком Проховщиковым. Танк в военных действиях не участвовал
16	Когда была организована 1 – я Конная армия?	В ноябре 1919 г.
17	Кто стоял во главе Конной армии?	С.М. Будённый, К.Е. Ворошилов
18	Какой советский лётчик впервые в истории авиации осуществил ночной таран вражеского самолёта?	В.Талалихин, 1941 г.
19	С какого года день 23 февраля вошёл в историю как день рождения Красной армии?	С 1918 г.
20	Назовите самолёт, который назывался летающим танком?	ИЛ – 2 штурмовик
21	В какой битве, победа советской армии считается началом краха фашистской Германии. После этой битвы советская армия захватила инициативу в ВОВ	Курская дуга (5 июля-23 августа 1943 года)

Литература

1. Аноп Л.П. Жлобін: Гіст. - экан. нарыс. - Мн.: Беларусь, 1992. - 142 с.: іл. (Гарады Беларусі).
2. Беларускія народныя абрады \ Склад., навук рэд. і прадм. Л.П. Касюкавец. - Мн.: Беларусь, 1994. - 128 с.

3. Восеньскія святы: Дапам. для настаўнікаў і выхавальнікаў \ Уклад. А.Ю. Лозка; Маст. А.У. Рудая. - Мн.: Беларусь, 1995. - 110 с.: іл.
4. Герб и флаг Белорусской державы \ Сост. Э.М. Скобелев. - Мн.: Полымя, 1997. - 94 с.: ил.
5. Жлобин: альбом \ Автор-сост.: А.М. Эвенов; Худ.: М.Я. Шкурпит; Фото: В.В. Харченко. - Мн.: Беларусь, 1988. - 88 с.: ил.
6. Ліцвінка В.Д. Святы і абрады беларусаў. - Мн.: Беларусь, 1997.-176 с.: іл.
7. Сідор С.І. Геаграфія Беларусі Падручшк для 9-га кл. агульнаадукац. шк. з бел. і рус. мовамі навучання. - 3-е выд., выпр. - Мн.: Нар. асвета, 2000.-228с.:іл.

Составитель: Степин В.И., методист ГУДО «Областной центр творчества»

Интеллектуальный турнир, посвященный Дню независимости Республики Беларусь «Своя игра»

Цели:

расширение знаний учащихся в различных областях науки;
расширение кругозора учащихся;
формирование умения работать в коллективе.

В игре принимают участие столько команд, сколько может вместить помещение, где планируется проведение игры. В каждой команде 6 игроков, один из них – капитан. Основная цель команды – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно больше очков. Как правило, предлагается 6 тем по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос имеет свою стоимость от 10 до 50 очков. Капитан решает, какой вариант ответа вписать в бланк ответов после его обсуждения в команде. Если команда отвечает на вопрос неправильно, стоимость вопроса вычитается из общего количества баллов по теме. Поэтому целесообразней не отвечать на вопрос, в правильности ответа которого команда сомневается. Неверный ответ можно зачеркнуть.

Ход игры:

Ведущий зачитывает вопрос, указывая стоимость вопроса. На ответ 15 секунд. По команде ведущего «ответ», бланк с ответом передается в жюри. После того, как все команды сдают бланки с ответами, ведущий зачитывает правильные ответы по теме. Жюри озвучивает количество набранных очков. Побеждает та команда, которая набирает наибольшее количество очков. Соответственно по количеству очков определяются команды, занявшие 2 и 3 места.

Тема 1. «Памятники, обелиски, мемориалы»

10. Образ женщины, стоящей на Советской площади в г. Могилеве, горожане связали с экологией города. Как правильно называется фигура этой женщины? (Победа. Мать-Победа).

20. Этот комплекс на Буйническом поле посвящен памяти 172-ой дивизии, 394-го стрелкового полка 110 дивизии. Назовите архитектурные объекты, которые входят в этот мемориальный комплекс. (Мемориальная каплица, мраморный знак)

30. Укажите местонахождение памятника, посвященного батальону милиции, погибшему при обороне Могилева. (Шкловское шоссе д. Гаи).

40. Кому посвящена скульптурная композиция, находящаяся в Печерском лесопарке? (Саперам и артиллеристам, которые стояли на смерть на пути отступления противника).

50. Это место свидетельствует о страшных злодеяниях гитлеровцев. Более 70 тысяч человек были истреблены именно здесь. Назовите это мемориальный комплекс. (Лагерь смерти на пр. Шмидта, или Луполово).

Тема 2. «Исторические личности»

10. Первый ученый врач-белорус, которому был выдан диплом доктора медицинских наук. (Ф. Скорина).

20. Художник с мировым именем, мастер пейзажной живописи. Воспевал красоту белорусской природы. Уроженец усадьбы Крынки Бельничского уезда. (В.К. Бельницкий- Бируля).

30. Он родился в г. Могилеве, учился в могилевской гимназии. Его называли Ломоносовым XX века, настолько широки и разносторонни его знания: математик, астроном, полярный исследователь. (О.Ю.Шмидт).

40. Этому знаменитому человеку на его родине в 2001 году был установлен памятник. Открытие памятника было приурочено к празднику белорусской письменности и печати. (Петр Мстиславец).

50. Основную цель своей деятельности этот человек видел в укреплении православной веры. Все свободное время он посвящал науке. Писал стихи, драмы, открывал православные народные школы. До сих пор в г. Могилеве сохранилось здание, связанное с именем этого человека, архиерейский дворец. (Георгий Конинский).

Тема 3. «Символика»

10. Это музыкальное произведение транслируется государственными и радиовещательными компаниями ежедневно в начале и перед окончанием вещания. (Государственный гимн).

20. В орнаменте белорусского флага есть заклинание «хлеба», т.е. пищи для духа и пищи для тела. Назовите этот элемент орнамента. (Ромб).

30. Обращаясь к богам, жертвуя им часть урожая, человек как бы говорил: «Вот плод моего труда и милости Природы, я буду прилежно и неустанно трудиться завтра, и послезавтра, пусть не оставит меня в надеждах поддержка вашей силы». В каком символе герба отразилось это изречение? (Венок из колосьев).

40. Это размещается на зданиях, в которых расположены органы местного управления и самоуправления области, а так же в помещениях заседаний этих органов и в служебных кабинетах их руководителей. (Изображение герба и флага).

50. Укажите местонахождение Государственного герба РБ и герба области при одновременном их размещении. (Герб и флаг области с правой стороны от государственного герба, если находится к ним лицом).

Тема 4. «Культурное наследие»

10. В дни героической обороны г. Могилева он бывал здесь как военный корреспондент. Автор известного романа о защитниках г. Могилева. (К. Симонов)

20. В 1521-1522 годах в Риме появляется первое белорусское произведение, написанное латинскими буквами, в котором первый белорусский поэт-латинист высказал свои идеалы про счастье народа. Назовите автора и произведение. (Микола Гусовский «Песня пра зубра»).

30. Белорусский поэт, драматург, театральный деятель XIX века, уроженец Бобруйского уезда. Первый автор пьес на белорусском языке. Самая его известная комедия о местной белорусской шляхте не потеряла своей актуальности и сейчас. (В. Дунин - Мартинкевич).

40. Этим произведением Петр Мстиславец положил «начало всякое доброе науки» и выразил заботу о просвещении и духовном развитии белорусского народа. (Псалтырь).

50. Эти символы самовыражения белорусской нации делились на три вида: литые, полулитые и простые. Выполняли роль оберега. Атрибут орнамента – мотивы белорусской флоры. Воспеты в произведении Максима Богдановича. (Слуцкие пояса).

Тема 5. «Символы и обряды белорусской культуры»

10. Всего обрядов, связанных с обрядами Купалья, насчитывают три. Два из них – это культ воды и культ растения. Что связывают с третьим культом, который носит название «соляренный культ»? (Культ огня).

20. Укажите предназначение рушников: обыденник, скарач. (придорожные кресты, обряды).

30. Этот толстый дед, низкого роста с косматой бородой, босой без шапки, с железной булавой. Большую часть зимы проводит в лесу. Любимое блюдо – каша. (Зюзя).

40. Великая тайна жизни заключена в чудодейственном узоре, сливающим воедино символы Земли и Солнца. Как называется этот узор? (Жизнь. Весна. Ярило.).

50. В одном из преданий рассказывается о том, что эта живность произошла от людей, даже от ангелов, что она охраняла поля ржи от Перуна, являясь символом верности и чести. (Аист).

Тема 6. «По страницам истории»

10. С конца XIV века белорусские города стали получать документ, освобождавший жителей от феодальной повинности, дававший право заниматься ремеслом, торговлей, земледелием, разрешавший избирать органы власти – магистрат и суд. Назовите этот документ. (Магдебургское право).

20. Этот предмет, основной деталью которого являлся круг, был в каждом доме белорусов. Всякая хозяйка обязательно умела им пользоваться. Назовите этот предмет. (Колаврот).

30. В старину наши предки готовили картофельное пюре в больших количествах. Часть съедали, а остальное ставили в печь, чтобы быстрее закисло. Что получали в результате закисания? (Дрожжи).

40. Звук, добываемый козьими ножками из дерева, является гордостью белорусского народа, восхищает и захватывает весь музыкальный мир. Назовите музыкальный инструмент, из которого извлекается этот звук. (Ксилофон).

50. Древнейшим памятником белорусской письменности является предмет, который в настоящее время является последним штрихом в создании мужского стиля. В древности – это свидетельство о власти, о статусе владельца. Назовите этот предмет. (Перстень/печатка (Полоцкого князя-книжника Изяслава)).

Автор: Козловская В.П., зав. отделом ГУДО «Областной центр творчества»

Сценарий обрядового праздника «Купалье»

Цель: приобщение воспитанников детского оздоровительного лагеря к истокам народной белорусской культуры.

Задачи:

расширить знания воспитанников о летних обычаях и обрядах белорусского народа на примере праздника «Купалье».

развивать двигательную активность, укреплять здоровье, способствовать профилактике гиподинамии.

воспитывать патриотизм и гражданственность, интерес к белорусским народным традициям, обычаям и играм, чувства ответственности, сплоченности, доброжелательности.

обучить воспитанников основам безопасности жизнедеятельности во время массовых игр, хороводов, игр у костра.

Форма организации: индивидуально-групповая, практико-ориентированная.

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ: Добрый вечер, гости званые и желанные. Сегодня у нас праздник красивый. Сегодня у нас праздник старинный. И называется он как?... Правильно Иван Купала.

ВЕДУЩИЙ 1:

Подходите погулять да Купала повстречать!

Собирайся народ в наш купальский хоровод.

Хорошо сегодня братцы, всем нам вместе сил набраться!

Погулять да посмеяться! Больно вечер уж хорош!

ВЕДУЩИЙ 2:

На празднике нашем железный закон

Угрюмым и грустным здесь вход воспрещен!

Людям добрым- наше почтенье

Нынче праздничек у нас! Песни, игры, разный пляс!

ВЕДУЩИЙ 1: По древнему поверью праздник Иван Купала олицетворяет рассвет сил природы, он заполнен обрядами связанными с водой, огнем и травами. И сегодня мы с вами будем петь купальские песни, водить хороводы, в игры играть да через костер прыгать.

ВЕДУЩИЙ 2: А знаете ли вы, что этот праздник называют праздником огня. Именно огонь был символическим воплощением могущественного солнца, а перепрыгивая через купальские костры, по народному поверью, люди становятся здоровыми и набираются новых сил.

ВЕДУЩИЙ 1: На Купалу многие травы и растения приобретают целебную и магическую силу. А ещё на Купалу загадывают свою судьбу, купаются в росе, обливаются водой, которая в эту ночь обладает очистительной силой.

ВЕДУЩИЙ 2: Иванов день был наполнен различными обрядами, связанными с водой. Самый распространенный обычай — купаться в Иванов день, хотя в некоторых областях на Руси крестьяне считали купание опасным, так как в этот день именинник — водяной, которого тревожить не стоит. Всякий неосторожный человек, полезший в его царство, будет утоплен.

ВЕДУЩИЙ 1: Еще одно поверье. В эту зачарованную Купальскую ночь деревья переходят с одного места на другое и шепчутся друг с другом с помощью листьев. Травы в эту ночь наполняются особой волшебной силой.

ВЕДУЩИЙ 2: Главный герой в день Ивана Купалы — папоротник, с этим растением были связаны повсеместные легенды о кладах. В этот день папоротник раскрывается огненно-красным, сильным мерцающим светом, что дает возможность нашедшему его угадывать будущее. Только с помощью цветка папоротника, раскрывающегося только в полночь на несколько мгновений в Иванов День, можно увидеть все вклады, как бы глубоко в земле они не были запрятаны.

ВЕДУЩИЙ 1: В этот день было обычаем бросать в реку венок из веток и листьев березы: если венок поплывет — выйдешь замуж, если утонет — ожидает смерть, если к берегу прибьет — будешь незамужней. Существует обычай есть кутью и париться в бане с вениками из цветов иван-да-марьи.

ВЕДУЩИЙ 1: Скажи, _____, чего бы тебе хотелось сейчас сделать?

ВЕДУЩИЙ 2: Что у вас на каникулах, а взрослым в отпуске делать полагается? (задумчиво) Всего хочется! Папоротник найти, счастливым стать, в баньку сходить, с гор покататься, ... в снегу поваляться...

ВЕДУЩИЙ 1: Ты малость ошибся, батюшка! Летом загорают, купаются, грибы, ягоды собирают, сено косят, рыбачат. А банька у нас только по субботам. Отдыхают по воскресеньям. Ну, еще на дискотеку можно сходить.

ВЕДУЩИЙ 2: Скучно-то как! Рыбалка мне дома надоела, загорать я давно бросил, солярий у меня. Сено косить – не царское это дело. А дискотеку я сам могу устроить....А, может сходить в озеро окупаться?

ВЕДУЩИЙ 1: А вот в озеро сегодня соваться не советую, не безопасно это. Ты забыл, что нынче у нас Иван Купала, нечиста сила в разгуле! Может всякое наколдовать, набедокурить, а то и вообще под воду утащить.

ВЕДУЩИЙ 2: Ой, вот что удумала! Нечистью меня пугать? Подать воду мне! (выносят таз, умывается, низко наклонив голову, одевает рога, выпрямляется) Ах как хорошо! И вы бы умылись, жарыща- то какая стоит!

ВЕДУЩИЙ 1: (смеется)

ВЕДУЩИЙ 2: Вы что смеетесь? Ну а как у вас на счет девушек приятной внешности. Я бы познакомился!

ВЕДУЩИЙ 1: Да кому ты такой красивый нужен-то, с рогами! Глянь в зеркало–то (подает зеркало)

ВЕДУЩИЙ 2: Ах, что же это такое? Ой-ой-ой! Это, наверное, какая-то инфекция. Может грипп?

ВЕДУЩИЙ 1: Какой грипп?

ВЕДУЩИЙ 2: Какой, какой- козий! Есть же свиной, птичий грипп, а это верно козий!

ВЕДУЩИЙ 1: Нет, господин хороший. Это не инфекция.

ВЕДУЩИЙ 2: А что тогда?

ВЕДУЩИЙ 1: Я же тебя предупреждала. Так ведь нет, не послушался.

ВЕДУЩИЙ 2: Не иначе колдовство какое-то. Я его за версту чую.

ВЕДУЩИЙ 1: Колдовство и есть!

ВЕДУЩИЙ 2: О горе мне горе!

ВЕДУЩИЙ 1: Ну-ка, пусть ребята тебя повеселят, а я пока попрошу наших цыганочек водичку наговорить –умоешься.

ВЕДУЩИЙ 2: Вот этого мне не надо, умылся уже. Ну, а веселиться я люблю! ... (Музыкальный номер. Цыганский танец)

ВЕДУЩИЙ 1: Ну, что же, давайте ребята вокруг костра хоровод поведем. Водят хоровод под песню «Ой, на Ивана, ой, на Купала.»

ВЕДУЩИЙ 2: (смотрит в зеркало) Не помогло! Не помогло, что же делать? Как же я домой вернусь. Как перед народом явлюсь в таком виде?

ВЕДУЩИЙ 1: Не знаю, друг ты наш разлюбезный. А чего тебе, величество, переживать – то? Лишний элемент тебя не испортит, на чертика даже похож.

ВЕДУЩИЙ 2: Что вы меня сравниваете с этим козлоногим?

ВЕДУЩИЙ 1: А что, он-козлоногий, ты-козлорогий!

ВЕДУЩИЙ 2: Попрошу без оскорблений!!!

ВЕДУЩИЙ 1: Ну ладно, успокойся, сейчас будем принимать радикальные меры!

ВЕДУЩИЙ 2: Это что, спилить что ли? Не дам, пеньки потом останутся.

ВЕДУЩИЙ 1: Так, давай я пока народное средство поищу, может, травку там какую приложить, грибок скушать. Тут без травок не обойдешься. Ведь сегодня особенная ночь, не только нечисть гуляет, но и травы разные силу набирают. Большую силу травы в эту ночь имеют, не только от напасти разной излечивают, но и присушивают, привораживают, любовь вечную хранят. Именно сегодня знахарки да колдуны травки разные собирают. Уж они то лучшие купальские аптекари. А вы, ребята, знаете ли что-нибудь про травки, снадобья? Сейчас узнаем.

Викторина.

1.Какая трава, если ей владеть и носить на теле, наводит страх на всех отдыхающих: (Трава архилин, плакун трава или лютик)

2.Какую траву нужно носить в кармане, чтобы быть отличным охотником и стрелком?-земляника

3.А знаете ли вы какую траву надо иметь при себе. Чтобы быть счастливым всю жизнь? Петров крест, медвежье ушко или перелет –траву.

4.В купальскую ночь ведьмы становятся более опасными. Какую траву кладут на порог и подоконник, чтобы защитить себя от их напастей? –крапива

5. А какое растение цветет только на Ивана Купала и исполняет все желания, того, кто сорвет его? Правильно папоротник.

ВЕДУЩИЙ 2: Во-о-о! Мне этот цветок надо, как там его называют, вы сказали?

ВЕДУЩИЙ 1: Ладно, найду я тебе папоротник. Ну, а стоять тебе это будет..(шепчет на ухо)

ВЕДУЩИЙ 2: Ничего себе аппетиты, да я за такую сумму себе пластическую операцию в Швейцарии сделаю!

ВЕДУЩИЙ 1: А ты сначала доберись до этой Швейцарии, кто ж тебя такого красавца на таможне пропустит? А бесплатно могу только предложить крапиву да чертополох, или вон на ромашке погадай, авось поможет. Ты посиди пока, а ребята тебя развлекут. Устроим конкурс «На лучший венок». Итак, просим всех надеть свои венки. Первых просим пройти вокруг костра отряд ... (поочередно приглашаются отряды и все желающие).

Конкурс венков среди всех отрядов.

ВЕДУЩИЙ 2: Что делать будем? Еще раз вопрошаю, нельзя мне в таком виде... человек я как никак, а не козел.

ВЕДУЩИЙ 1: Можно по утренней росе покататься, может и поможет, или попробовать через костер попрыгать, не знаю еще как. А вот я вспомнила одно средство действенное, старинное. Надо, чтобы красна-девка тебя поцеловала. Только, кто захочет рогатого целовать...

ВЕДУЩИЙ 2: Эх жизнь моя жестянка, да ну ее в болото!

ВЕДУЩИЙ 1: Ну что пригорюнился? Не знаю как тебя и развеселить-то, разве лишь хороводом веселым. Например, «Ручеек». А ну-ка, Цыганочки и Купалушки, помогите мне построить ребят в «Ручеек».

Хоровод «Ручеек» (сопровождается народной музыкой)

Условия. Участники игры расположены на площадке произвольно. Как только ведущий говорит: «Кто хочет из ручья напиться, скорее сюда! Поторопиться!» все устремляются к ведущему, на ходу отыскивая себе пару для игры. Образуется колонна из двух рядов. Каждая пара, взявшись за руки, поднимает их, образуя воротца.

(Исполняется игровая песня о ручейке.)

Солнце в золоте лучей

Мне подмигивает,

Через улицу ручей

Перепрыгивает.

Припев.

Ах, ручей, чей ты, чей?

-Я от снега и лучей,

Я бегу, я смеюсь,

А сейчас с другим сольюсь.

Припев

повторяется два раза, а во время исполнения песни один участник игры, оставшийся без пары, идет в голову колонны, берет за руку того, кто нравится,

и уводит в конец колонны. Теперь уже тот, кто остался без пары, идет в голову колонны и совершает свой выбор в ручейке.

ВЕДУЩИЙ 1: Ну что, полегчало?

ВЕДУЩИЙ 2: Вроде немного полегче. А с рогами –то, че делать будем?

ВЕДУЩИЙ 1: Народ честной, люди добрые, помогите _____ от рогов избавиться. Не век же ему рогатым ходить. Может, кто знает средство какое народное, предлагайте, мы все испробуем. А пока проведем конкурс «Оберег Веничек» (Конкурс «Веничек»: 7-9 девочек делают венки из травы, комментируем и награждаем каждую)

1. Вот веничек гладенький аккуратный. У этой девицы характер приятный.

2. А вот веничек без больших затей, эта девушка любит детей

3. вот здесь характер по цветам видать, весёлая, заводная. Любит плясать.

4. А вот здесь есть веточка колючая, эта девушка в жизни везучая.

5. А вот на этом веничке, узелочек гладок-эта красавица любит порядок.

6. А в этом веничке все сплелось, и ромашка и медуница- ох парни, берегитесь!

7. Этот веничек сплетен от души, легко, чья девушка будет, считай, парню повезло.

8. Эта любит веточки крутить, мужа до смерти будет любить.

9. Этот веничек очень красивый –кто на ней женится- будет счастливый!

ВЕДУЩИЙ 1: Слушай, а давай я тебя просто водой с веничка побрызгаю (брызгает, ведущий уворачивается и в это время слетают рога)

ВЕДУЩИЙ 2: Ой, помогла водичка -то, отпали рога.

ВЕДУЩИЙ 1: Ура, какой теперь ты у нас ты красавец стал!

ВЕДУЩИЙ 2: Можно и праздник продолжать.

ВЕДУЩИЙ 1: Становитесь в хоровод, будем веселиться. Вам нужно под музыку делать то, что я вам говорю. (Забава сопровождается народной музыкой) Встаньте спина к спине, ухо к плечу. Встаньте плечо к плечу, колено к ладони.

Сценарии мероприятий ко Всемирному дню шоколада

Праздник «День шоколада»

Цель: ознакомление с историей возникновения шоколада, двигательная активность в играх на свежем воздухе.

Праздник проводится на открытом воздухе, в парке или на детской площадке. Украшение места проведения праздника – разноцветные шары. Звучат песни о шоколаде.

Ведущий выходит к детям:

Дети, вы любите шоколад? Очень-очень? ДА! Громче! А шоколадные конфеты? Да! А шоколадное мороженое? Шоколадный сырок? Дети, а что такое ШОКОЛАД? (сладкая плитка (круглая, квадратная)). Из чего он состоит? (какао, сахар, масло, орехи, изюм, печенье, воздушный рис). Слово «какао» пришло из Мексики от индейцев-ольмеков. А в Европу какао впервые привез Христофор Колумб. Сначала, шоколад был известен исключительно как напиток. И только в 19 веке в Швейцарии было изобретено какао-масло и какао-порошок. А также изготовлена первая плитка шоколада! Испанские конкистадоры воины впервые доставили его в Европу и назвали лакомство «чёрным золотом», они использовали шоколад для укрепления физических сил и выносливости. Также в те времена это был очень дорогой продукт и поэтому он был доступен только очень богатым людям. А сейчас это одно из самых популярных и любимых лакомств во всем мире! Научно установлено, что **в шоколаде есть элементы, способствующие отдыху и психологическому восстановлению.** Тёмные сорта шоколада стимулируют выброс *эндорфинов* – гормонов счастья, которые воздействуют на центр удовольствия, улучшают настроение и поддерживают тонус организма.

Есть также гипотеза, согласно которой **шоколад обладает «противораковым» эффектом и способен замедлять процессы старения.**

Есть даже музеи шоколада, памятники шоколаду. И даже целых два Всемирных дня шоколада!!(11 июля и 4 сентября). День шоколада впервые был придуман французами в 1995 году.

И сегодня мы тоже отпразднуем День шоколада! Делимся на 2 команды, выбираем название – **марс, сникерс.**

1) Памятник шоколаду.

В городе Покрове Владимирской области 1 июля 2009 года скульптор создал памятник шоколаду в виде сказочной феи. А какой памятник создали бы вы? (Ребята делают «скульптурную композицию» из членов команды)

2) Самый ловкий.

В центре на одной линии лежат конфеты. Команды стоят по разные стороны. И когда выключается музыка, стараются схватить конфеты. Игру можно провести несколько раз. Побеждает тот, у кого больше конфет.

3) Шоко-баскетбол.

Ребята забрасывают конфеты в чашку, стоя от нее на расстоянии 5-6 шагов. Кто попадет большее количество раз?

4) Пронеси – не урони!

Нужно пройти до стены и вернуться к команде, неся на голове плитку шоколада или конфету.

5) Заверни конфету.

Каждый по очереди подбегает к стулу, берёт теннисный мяч и заворачивает его в бумагу. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

6) Шоко-пазлы.

Какая команда быстрее соберет разрезанную картинку, с изображением шоколадной обертки? (можно использовать настоящую обертку, наклеенную на картон или нарисовать ее).

7) Шоколад по кругу?

Команды встают в 2 круга плечом к плечу и начинают передавать друг другу плитку шоколада. 2й раз - передавать за спинами. Чья команда быстрее.

8) Кто шпион?

«Разведчик» выходит за дверь. В это время один из ребят, стоящих в кругу, кладет в рот конфету (карамель). Когда заходит «разведчик», все хором начинают спрашивать друг у друга: « Кто шпион? Ну, кто же шпион?» Задача разведчика: догадаться, у кого во рту конфета!

(Игра взята из книги Н.В. Хаткиной «Совет звонок на праздник»)

9) Забавные животные.

Члены команд по очереди снимают с шоколадного дерева задания и выполняют их (Дерево можно нарисовать на доске или превратить в него любую ветку или комнатный цветок). На листках написано, кого должны изобразить ребята:

- сердитую ворону, которой не хватило шоколада;
- решительного льва, который отправился на поиски шоколада;
- грустную мартышку, которая объелась шоколада;
- хитрую лису, которая размышляет, где бы ей раздобыть шоколад;
- веселую черепаху, которой подарили шоколад.

И т.д. – на сколько хватит фантазии у организаторов!

10) Шоколадный домик (эстафета).

Команды выстраиваются в две колонны и получают по маленькой плитке шоколада. Затем, подбегая по очереди к стоящему у противоположной стены стулу, они пытаются выстроить домик из плиток. Чей домик устоит, не упадет – тот и победил! Этот конкурс можно провести в конце праздника и раздать затем плитки всем участникам в качестве призов!

Ребята, вы знаете, какие бывают шоколады? Горький, молочный.

11) Рассмеши Горький шоколад. Выбирается игрок из противоположных команд, которого надо рассмешить. Побеждает команда, у которой получилось это быстрее.

Сценарий «День шоколада»

Ведущий:

Все на свете дети
Любят мармелад.
Все на свете дети
Любят шоколад.
Знаем вкусные слова:
Дыня, вафля и халва,
Торт, пирожные, пломбир,
Эскимо, нектар, зефир.
До чего же вкусный ряд!
Но мы любим ... шоколад!
Что вам надо? Что вам надо?
Дети: Шоколада! Шоколада!

Ведущий: В Ваши летние каникулы, ребята (11 июля) отмечается Всемирный День шоколада. Родиной праздника считается Франция. Несмотря на то, что праздник молодой (празднуется с 1995г.), он уже приобрел популярность в странах Европы. Российские крупные города, тоже подключились к общему шоколадному веселью и проводят в этот день праздничные мероприятия, конкурсы и фестивали на шоколадную тематику.

Поднимите руки, кто не любит шоколад? Нет таких. Собрались одни сладкоежки. Тогда начнём подготовку к этому Дню прямо сейчас. Сегодня у нас праздник «Шоколадное волшебство».

В этот светлый славный час
Мы пришли поздравить вас:
Не с тортом, не с плюшками –
С веселыми частушками.
Раз пошёл Алёша сам
За крупой в универсам.
«Мама, а крупы там нет,
Мне пришлось купить конфет!»
Утром маме наша Мила
Две конфетки подарила.
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.
Мама села на диету,
Отдаёт мне все конфеты.
Если б не было диет,
Не видать бы мне конфет!

Шоколад, шоколад,
Как тебе я буду рад.
Шоколадку получи
И улыбку подари!
Шоколадное яйцо,
Как мне нравится оно.
Как люблю его жевать
И игрушки собирать!
Села Маша на диету
И сидит, повесив нос,
Всем девчонкам - по конфете,
Бедной Маше - абрикос.
Быть разведчиком хочу я,
Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!
Шоколадная частушка,
Шоколадные слова,
Шоколадные все дети,
Шоколадный ты и я!

Ведущий: Давайте же мы с вами разузнаем все шоколадные тайны: Где и как растёт шоколад? Как выглядят плоды? Как из них получают шоколад, который мы все так любим? Полезен или вреден шоколад? А для начала отправимся в прошлое, почти на три тысячи лет назад. Туда, где люди впервые попробовали шоколад. Познавательная часть закончилась, и прежде, чем начать игровую и развлекательную, посмотрим, кто же был самым внимательным. Итак, блиц – **викторина**:

1. Давным - давно индейцы использовали какао - бобы как...

Корм для скота
Средство платежа
Удобрение.

2. Плоды какао внешне похожи на ...

Помидоры
Тыкву
Огурцы
Перец.

3. Как переводится латинское название дерева (*Theobroma cacao*), на котором растут какао-бобы?

Воздушный горох
Сладкое дерево
Пища богов.

4. Известный английский писатель Чарльз Диккенс однажды сказал: «Нет шоколада – нет.....!» Закончите фразу. (завтрака) Почему? Он очень питательный, даёт бодрость на весь день, стимулирует умственную деятельность.

5. В каком месяце отмечается Всемирный День шоколада?

(в июле, 11 числа)

6. Какой шоколад самый полезный?

Шоколад горький

Шоколад молочный

Белый шоколад.

7. В каком городе существует единственный в мире памятник шоколаду?

В городе Покров Владимирской области

В городе Ярославле

В городе Чикаго

Инопланетянин 1: Мы тоже приглашаем вас, ребята, попробовать свои силы в Шоколадной викторине. (Делятся на две команды. Инопланетяне задают вопросы по очереди каждой команде.)

Инопланетянин 2 «Что вам надо? Шоколада...» Постарайтесь вспомнить название шоколада. Мы начинаем, вы – заканчиваете:

2. Я лукавить не привык,

Обожаю я ... («Пикник»)

1. Будешь сильным ты, как барс,

Если съешь батончик ... («Марс»)

2. Очень вкусная девчонка –

Шоколадная ... («Аленка»)

1. Если ты устал и скис,

Съешь двойной хрустящий ... («Твикс»)

2. Не бери в аптеке бинт,

Лучше съешь батончик ... («Финт»)

1. В сказки веришь ты, дружок,

Каждый раз съедая ... («Шок»)

2. Сразу станет веселей,

Если съешь ты ... («Милки Вей»)

1. Обожают мистер Кикерс

Есть батончик сладкий ... («Сникерс»)

2. Всем по вкусу, без подсказки,

Шоколад с названьем ... («Сказка»)

1. В городах и на селе

Дети кушают ... («Нестле»)

Ведущий: Видите, как разнообразен мир шоколада! Сколько видов, названий! Казалось бы, сложно придумать что-то особенное.

Конкурс. Теорию мы поняли. А теперь вспомним профессии тех, кто делает шоколад. Сначала бобы с дерева надо собрать. А это непросто. Давайте посмотрим, кто из вас лучший сборщик - срывальщик.

(Подвешиваются шарики, вызывают по одному человеку из команды.

Колпаками кто быстрее «соберет» какао). Ведущий поднимает руку победителю. «Ура лучшему срывальщику какао-бобов!»

Конкурс. Молодцы, какао бобы собрали. Теперь выявим лучшего мешальщика! Кто быстрее наполнит ими дробильно-мешательную машину.

(Эстафета, две шеренги, передают в ложке комки, не помогая руками.

По сигналу останавливаются, комки подсчитываются)

Конкурс. Шоколад изготовили, теперь надо завернуть его в красивые бумажки. (Конкурс заворачивания конфет)

Конкурс. Прекрасные получились конфеты. Но, нужна реклама. (Конкурс рекламщиков: Составить как можно больше слов из букв слова «шоколадка»)

5 конкурс. На каждой фабрике, где выпускают конфеты, есть дегустаторы.

У дегустаторов сложная работа. Сегодня дегустаторами будут все.

(раздаются шоколадки)

Ведущий. Там, где шоколад, всегда хорошее настроение, веселье, успех! Кушайте шоколад и будьте здоровы!

Конкурсы на день шоколада

Наша марка! Придумать свое название для шоколада и нарисовать его макет. Памятник шоколаду В городе Покрове Владимирской области скульптор создал памятник шоколаду в виде сказочной феи. А какой памятник создали бы вы? (Ребята делают «скульптурную композицию» из членов команды)

Самый ловкий. В центре помещения на стуле лежит конфета. Несколько человек под музыку двигаются вокруг него. И когда выключается музыка, стараются схватить конфету. Игру можно провести несколько раз – для всех команд.

Шоко-баскетбол. Ребята забрасывают конфеты в чашку, стоя от нее на расстоянии 5-6 шагов. Кто попадет большее количество раз?

Пронеси – не урони! Нужно пройти до стены и вернуться к команде, неся на голове плитку шоколада.

Шоко-пазлы. Какая команда быстрее соберет разрезанную картинку, с изображением шоколадной обертки? (можно использовать настоящую обертку, наклеенную на картон или нарисовать ее).

У кого шоколад? Ребята встают в круг плечом к плечу и начинают передавать друг другу за спинами плитку шоколада. Ведущий, стоящий в центре круга, пытается угадать, у кого шоколад.

Кто шпион? «Разведчик» выходит за дверь. В это время один из ребят, стоящих в кругу, кладет в рот конфету. Когда заходит «разведчик», все хором начинают спрашивать друг у друга: « Кто шпион? Ну, кто же шпион?» Задача разведчика: догадаться, у кого во рту конфета! (Игра взята из книги Н.В. Хаткиной «Зовет звонок на праздник»)

Ход игры:

Педагог: Ребята, каждый из вас хоть раз смотрел телеигру «О, счастливчик!» или «Кто хочет стать миллионером». Сегодня каждый из вас сможет стать участником нашей игры, которая называется «Шоколадный счастливчик», потому что посвящена она шоколаду. Почему шоколаду? Да

потому что 11 июля отмечается Всемирный день шоколада. Так выразили французы свою любовь к этому продукту, объявив в 1995 году 11 июля Днём шоколада. А вскоре их идею подхватили и другие страны, в том числе и Россия. Правила нашей игры: Наш зал разделён на три сектора: 1, 2 и 3. Каждому из вас я даю жетон в виде шоколадки. После моего вопроса с 3 вариантами ответов вы должны перейти в сектор, номер которого совпадает с номером правильного ответа. За ошибку с 1 по 5 вопрос вы сдаёте свой жетон и выходите из борьбы, но можете для интереса продолжать участие в игре. Перед 6 вопросом всем, кто остался в игре выдаётся ещё по 2 жетона. Это право на подсказку, а их у вас две. Одна из подсказок – «вторая попытка», т.е. вы сможете один раз ошибиться и поменять сектор, но при этом вы отдаёте запасной жетон. Один раз вы можете отказаться от ответа, но при этом также отдать запасной жетон. При следующей ошибке вы покидаете игру. Каждый, кто покидает игру после восьмого вопроса, получает утешительный приз – шоколадную конфету. А победитель получит большую шоколадку и звание «Шоколадный счастливчик». Если претендентов на победу будет несколько, им надо будет пройти дополнительное испытание.

И так, начинаем нашу игру, и я желаю вам удачи!

1. Сколько шоколада просил прислать слон в сказке Чуковского «Телефон»?

- 1) 5-6 килограммов
- 2) 5-6 плиток
- 3) 5-6 пудов

2. Какая игрушка из шоколада висела на ёлке в известной детской песенке?

- 1) Рыбка
- 2) Шишка
- 3) Мишка

3. Какое девичье имя носит популярная детская шоколадка?

- 1) Настенька
- 2) Любушка
- 3) Алёнка

4. Какая часть тела спряталась в слове «шоколад»?

- 1) Рот
- 2) Глаз
- 3) Зуб

5. Как называется столица государства, в котором в 1995 году начали отмечать День шоколада?

- 1) Париж
- 2) Лондон
- 3) Милан

6. В каком детском стихотворении врач пытался вылечить больного с помощью шоколада?

- 1) «Жадный Егор»
- 2) «Очки»
- 3) «Есть такие мальчики»

7. В какой стране каждый её житель съедает в год 12 кг шоколада?

- 1) Швейцария
- 2) Франция
- 3) Англия

8. Какая кондитерская фабрика выпускает свою продукцию под брендом «Щедрая душа»?

- 1) «Красный октябрь»
- 2) Им. Бабаева
- 3) «Россия»

9. Какие полезные свойства не относятся к шоколаду?

- 1) Улучшают память
- 2) Укрепляют зубную эмаль
- 3) Поднимает настроение

10. Посмотрите на снимок памятника. Это единственный памятник шоколаду. Он установлен в городе Покрове Владимирской области и называется:

- 1) «Мисс шоколадка»
- 2) «Шоколадная фея»
- 3) «Королева шоколада»

11. Английский писатель Чарльз Диккенс сказал: «Нет шоколада – нет...»:

- 1) Нет завтрака
- 2) Нет счастья
- 3) Нет здоровья

12. Как называется шоколадный батончик с наличием жареного арахиса, нугой и карамелью, покрытый молочным шоколадом?

- 1) «Сникерс»
- 2) «Марс»
- 3) «Твикс»

13. Как сокращённо называют Музей истории шоколада и какао в Москве?

- 1) Конфетка
- 2) Шоколадка
- 3) МИШКа

14. Какой шоколад самый полезный?

- 1) Молочный

- 2) Горький
- 3) Белый

15. Какой вид транспорта в стихотворении Романа Сефа был из шоколада?

- 1) Велосипед
- 2) Поезд
- 3) Самолёт

16. Чем опасно переедание шоколада для детей?

- 1) Может появиться аллергия
- 2) Ухудшается зрение
- 3) Болит голова

17. Какое количество шоколада допускается съесть за день?

- 1) 40г
- 2) 100г
- 3) Можно кушать неограниченно

Дополнительное испытание: Кто последний составит и назовёт слово из букв слова ШОКОЛАД (шок, кол, код, дол, лад, школа, око, и т.д.)

Педагог: Вот и закончилась наша игра. Сегодня вам пришлось не только показать свою эрудицию, но и поразмышлять, проявить смекалку. Что нового вы узнали о шоколаде? Какие вопросы вам показались самыми трудными? Я желаю, чтобы ваша любовь к шоколаду была разумной и приносила только пользу и удовольствие.

Сценарии к Международному дню шахмат

«Юные шахматисты»

Программное содержание:

1. Продолжать овладевать с детьми азами шахматной науки.
2. Учить отгадывать загадки о шахматных фигурах.
3. Тренировать логическое мышление, память, певческие навыки.
4. Воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих силах, стойкий характер.

Предварительная работа:

Заучивание наизусть стихов и пение песен о шахматных фигурах, пешках.

Материал: Шахматное панно, демонстрационная магнитная доска, шапочки шахматных фигур, королевский трон, аудиозапись песни «Все могут короли» (А. Пугачева), качели, шахматный стол с гигантскими шахматными фигурами, костюм короля для ребенка, шахматные знамена, копыя, флажки, подставки под них.

Для оформления зала: плоскостные больших размеров шахматные фигуры, шахматная шкатулка, костюм богини шахмат для взрослого.

Ход

Дети в шахматных шапочках заходят в зал. Впереди каждой команды шествует ребенок—«Пешка» с шахматным знаменем, на котором изображена эмблема команды и написано ее название. У черных фигур —«Быстрые кони», у белых «Отважные слоны». За пешкой —знаменосцем важно вышагивают Король с Ферзём за ними два телохранителя —Слона, ведут под «узды» коней, замыкают праздничный кортеж Ладьи. Поют песню на мотив «Веселый старичок»:

Все на праздник мы идем,

Дружно песенку поем.

Будем в шахматы играть

И, конечно, побеждать.

Припев: Знаем мы, как ходит Ферзь,

А конек шагает здесь.

Самый главный тут король,

Знает он всегда пароль.

Припев: *Закаленные в боях,*

Все фигуры на местах,

Перед ними есть стена:

Восемь пешек, как одна!

Раз-два—умная игра!

Раз-два—шахматы всегда!

Ля-ля-ля-ля-ля—умная игра!

(Пешки ставят знамёна на специальную подставку)

Богиня Каисса: У шахмат есть своя богиня, покровительница шахмат – Каисса – так зовут меня! Я приветствую вас в этом славном королевстве! Ребята, я знаю, вы уже знакомы с гениальной игрой в шахматы. Прикоснулись к волшебному миру деревянных фигур. Итак, начинаем наш праздник «В королевстве шахмат». Прошу капитанов представиться и представить свои команды. Слово «Отважным слонам».

Ребенок: Играть я в шахматы учусь, проиграть я не боюсь.

Все умнее становлюсь!

Заниматься мне не лень, я играю каждый день.

Богиня Каисса: Ребята, чтобы побеждать в сражениях, воины какими должны быть?

Дети: Сильными, ловкими, смелыми и выносливыми.

Богиня Каисса: А для этого надо тренироваться. Возьмите, пожалуйста, шахматные фигуры и приготовьтесь. А сейчас слово команде «Быстрые кони».

Я, в шахматы играть учусь,

Тренируюсь и тружусь,

Босиком по снегу бегать не боюсь,

И совсем не зазнаюсь!

Богиня Каисса: Сейчас спортивная разминка, какие вы ловкие. Возьмите

шахматные фигуры и встаньте в шахматном порядке. (Все участники выстраиваются, в правой руке у каждого ребенка фигура или пешка. Ребята выполняют физические упражнения под музыку).

Упражнение № 1:

Приподняться на носки, переложить фигуру в левую руку, опустить руки через стороны вниз. (Два раза)

Упражнение № 2:

Присесть, руки вперед, ладонями кверху, фигура стоит на ладони правой руки. Переложить фигуру в левую руку, вернуться в исходное положение.

Упражнение № 3:

Наклониться вперед, поставить фигуру на пол, выпрямиться.

Упражнение № 4:

Положить фигуру на пол, прыжки вокруг нее на одной ноге влево, затем вправо.

Богиня Каисса: Молодцы ребята, садитесь, пожалуйста, отдохните, назовите, пожалуйста, родину шахмат.

Дети: Индия.

Богиня Каисса: Всякое шахматное сражение разворачивается на специальном поле – доске. (Читают стихотворения по очереди черные и белые фигуры о «Шахматной доске», начинают белые).

Дети: *Вся в квадратах-белых, черных*

*Деревянная доска,
А ряды фигур точеных – Деревянные войска.
Люди их передвигают, коротают вечера,
Дети в шахматы играют – Гениальная игра!
Ты, дружок мой, без опаски
Без смущения вступай,
Словно в мир чудесной сказки,
В черно-белый этот край.
Что? Змея, Драконы
Вас не ждут здесь? Не беда.
Тут зато лихие Кони,
И пехота хоть куда!
Тут Ферзи могучи, и Слоны отважны,
Мчатся поперек и вдоль,
И совсем, как в сказке, важный
Восседает тут Король.
Здесь герои в каждом войске,
И выходит рать на рать
Хитроумно и геройски воевать и побеждать!*

Богиня Каисса: Пора войскам и поражаться в смекалке, беге состязаться. Итак, «Шахматная эстафета».

(У каждого играющего фигура или пешка, та, которую он изображает своим костюмом, дети строятся в шеренги). По сигналу «1-2-3 –беги» дети поочередно подбегают к шахматному столу, ставят фигуры, пешки на свои поля и бегом возвращаются в свою команду, селят очередного играющего по руке, затем встают сзади своего товарища. Подведение итога шахматной эстафеты.

№ 1. Подведение итога

Богиня Каисса: А теперь загадки для участников праздника. Первой отгадывает команда «Быстрые кони». На каких полях не сеют и не пахут?

Дети: На шахматных полях.

Богиня Каисса: Загадка для команды «Отважные слоны». Из каких досок не строят?

Дети: Из шахматных.

Богиня Каисса: Какая форма у шахматного поля? (квадратная) Какая форма у шахматной доски? (квадратная)

А вот еще **загадки:**

1. Стою на самом краю,
Путь откроют –пойду.
Только прямо хожу,
Как зовут, не скажу. (Ладья)
2. Не живет в зверинце,
Не берёт гостинцы,
По косо́й он ходит,
Хоботом не водит. (Слон)

№ 2. Подведение итога

А сейчас спокойная игра «Шахматный мешочек». Оба участника одновременно определяют на ощупь какая фигура, называют ее и вынимают из мешка.

№ 3. Подведение итога.

Викторина «Игра в шахматы»

Цель: популяризация игры в шахматы среди детей.

Оборудование: Мероприятие проводится в зале, оборудованном ноутбуком, проектором, экраном.

Понадобятся: пешки черные и белые по 15 шт., ферзи двух цветов по 5 шт., шахматный стол, шахматные доски, галстуки черного и белого цветов (по количеству участников).

Ход праздника.

В зале стулья расставлены так, что условно делятся на две команды. Между рядами расположен шахматный стол.

Ведущий приглашает детей в зал и делит на две команды. Для каждой команды определяется один из цветов (белый или черный). Члены одной команды получают галстуки своего цвета.

Ведущий рассказывает детям историю праздника и показывает презентацию.

1. Викторина

Ведущий объясняет правила. За каждый из вопросов № 1-15 команда получает пешку своего цвета. За вопросы №16-19, команда получает ферзя.

Отвечать имеет право та команда, где первыми подняли руку. Если ответ не правильный право ответа переходит к другой команде.

Каждая команда собирает свои фигуры на шахматном столе со своей стороны.

Вопросы:

1. Какое животное "пасётся" на шахматном поле? (Козел, конь, баран, хомячок)
2. Какой шахматной фигуры не существует? (дама, пешка, король, конь)
3. Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»? (ферзь, слон, конь, ладья)
4. Сколько пешек находится на шахматной доске перед началом матча? (10, 16, 8, 12)
5. Какую шахматную фигуру у нас часто именуют «офицером», а на Западе «епископом»? (слона, коня, ферзя, ладью)
6. Как называется окончание шахматной партии? (миттельшпиль, эндшпиль, цейтнот, цугцванг)

7. Сколько в сумме фигур и пешек находятся на шахматной доске перед началом партии? (64 16 32 24)
8. Кого можно найти на шахматной доске? (петуха, быка, кота, коня)
9. Какой кухонный термин используют шахматисты? (солонка, вилка, ложка, тарелка)
10. Какой герой Эдуарда Успенского любил играть в шахматы? (Крокодил Гена)
11. Как звали девочку, которой в Зазеркалье удалось принять участие в игре в гигантские шахматы? (Алиса)
12. Как звали героя, который в борьбе за философский камень вынужден был, рискуя с друзьями жизнью, сыграть в кошмарную игру в Волшебные шахматы. (Гарри Поттер)
13. Как звали друга Незнайки, героя повести Носова, который очень любил ходить в клетчатых костюмах? (Сиропчик)

Вопрос соперникам

Каждой команде предлагается подготовить вопрос или задание о шахматах для своих соперников.

За правильный ответ команда получает ферзя.

Подведение итогов.

Команды подсчитывают свои баллы из расчета:

1 пешка – 1 балл;

1 ферзь – 9 баллов.

Ведущий приветствует победителей.

Игра в шахматы.

Ведущий предлагает детям сыграть партию в шахматы.

Подружитесь с шахматами, и ваша жизнь заиграет новыми красками, а 20 июля – Международный день шахмат станет и вашим праздником!

Мероприятие ко Дню дружбы

Цель: воспитание толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми.

Ход мероприятия:

Ведущий

1. Вступительная беседа.

Добрый день, дорогие друзья! Мы будем называть вас всех друзьями! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

«Друг- это тот, кто ...»

Ребята по цепочке говорят о том, кто такой друг и кого они называют своими друзьями.

2. Беседа.

Теперь я вам прочту стихотворение, слушайте внимательно.

Агния Барто «Требуется друг»

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат.

Предлагаю Ильиной:

“Ты дружи со мной одной!”.

Есть разряд у Ильиной

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной –

Стану знаменита.

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу “Дружи со мной!

Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать.

А девчонка на дыбы

Говорит: “Молчала бы!”

Не вставать же на колени

Уговаривать подруг

Напишу я объявление:

“Срочно требуется друг!”

-Ребята, что бы вы посоветовали этой девочке, чтобы с ней дружили, а не обходили стороной? Поднимаем руки, с места не выкрикиваем.

3. Работа в группах.

Задание. У вас на столах лепестки цветка. Как вы думаете, какой цветок можно составить? Составьте ромашку, а на ее лепестках напишите качества, которыми можно охарактеризовать настоящего друга.

Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, лстивый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый.

В каждой группе оформляется ромашка и вывешивается на доску.

- Какие качества у вас совпали?

- Назовите из этих качеств, 1 которое есть у вас.
Какое надежное и емкое слово дружба.

4. Работа в группах.

Ребята разделяются на группы и решают проблемные ситуации, описание которых находится в конвертах.

Нравственные ситуации:

Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы его списать.

Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.

Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.

Ребята обсуждают ситуацию в течении 5 минут и комментируют ее.

Ведущий: ребята, я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас не любит скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Кто танцует о поет?

Кто одежду бережет?

Под кровать ее кладет?

Вещи кто хранит в порядке?

Рвет и книжки и тетрадки?

Кто спасибо говорит?

Кто за все благодарит?

Кто первым готов взяться за дело?:

А в зале спортивном кто бегают смело?

Кто песни поет в пионерском отряде?

А кто аккуратно содержит тетради?

А кто не лентяй, и не трус, и не плакса?

Кто ставит в тетради большущую кляксу?

Кто на «отлично» желает учиться?

Кто своей школой и классом гордится?

Кто без запинки урок отвечает?

В учебе товарищам кто помогает?

5. Рассказ учащихся о своих друзьях (портрет моего друга)

Нарисовать портрет своего друга, рассказать о нем

Загадки про дружбу, загадки про товарищей, загадки о друзьях.

* * *

Мы в беде друг другу помогаем,
Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже с танком любимым не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна мужская... (дружба)

Мы теперь уж не друзья,
Ты ушел, в обиде я.
Не на шутку разругались,
Друг на друга обозвались,
Ну а я теперь грущу.
Приходи, тебя прощу.
Согласись, ведь из-за вздора
Выросла вот эта... (ссора)

На контрольной даст списать,
С ним всегда легко болтать.
Если надо, даст совет,
Знает мой любой секрет.
Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю
Нашу ссору позабыть.
Шаг навстречу совершаю,
Я хочу с тобой дружить.
Перестань, подружка, злиться,
Предлагаю... (помириться)

Если друг пока не близкий,
То, пожалуй, он не друг.
Вдруг свершит поступок низкий
Иль откажет в просьбе вдруг.
А пока я с ним общаюсь,

Много общих с ним вещей.
В друга сам я превращаюсь
Из числа... (товарищей)

«Жених и невеста»
Зовут меня с Маринкой,
Придумали ребята
Нелепую дразнилку.
Если трудно помириться,
Если слов не подобрать,
Нужно больше не сердиться
И стишочек рассказать.
Забудутся дразнилки,
Коль скажешь ты... (мирилку)

Он за партою одной
Целый год сидит со мной.
Карандаш мне, ручку даст,
Никогда скучать не даст.
И его надежней нет,
Он по парте мой... (сосед)

Этим словом называются
Все, кто вместе обучаются.
Товарищи, друзья, проказники,
Конечно, это... (одноклассники)

6. Вопросы ребятам:

Почему распадается дружба?

По каким причинам это происходит чаще всего?

7. Ведущий проводит викторину.

- Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили - не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)
- Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слоненок.)
- Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая)
- Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство - малиновое варенье)
- У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон)
- Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детенышем можно дружить? (Волк Акела)

8. Работа в группах.

Задание. Пословица не даром молвится, в ней заключена народная мудрость. У вас на столах части пословиц. Составьте их, соедините начало конец. Как вы понимаете?

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Человек без друзей, что дерево без корней

Нет друга ищи, а найдешь береги.

Не мил и свет, когда друга нет.

С хорошим другом – горы свернешь, с плохим- горя хлебнешь.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

- Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

9. Работа в группах.

- Составьте законы дружбы и запишите их на сердечках.
- Обратите внимание, какое большое сердце нарисовано. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Прочитайте, какие правила у вас получились и наклейте свои сердечки на большое сердце. Дети наклеивают свои сердечки. - Посмотрите, оно как будто забилося.
- Давайте прочитаем правила дружбы, которое составил великий педагог Сухомлинский.

Итог мероприятия

- Вот и подходит к концу наше мероприятие о дружбе. Скажите, что нужно сделать, чтобы дружба была крепче?
- Давайте будем уважать друг друга, помогать друг другу, не будем ссориться и обижаться.

Песня «Верный друг»

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг,
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,
Не разлей водой - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий, верный друг,
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг,
Нужным быть кому-то
В трудную минуту
Вот что значит настоящий, верный друг,
Нужным быть кому-то
В трудную минуту
Вот что значит настоящий, верный друг!

(Оформление газеты о дружбе)

Школа Светофорика «Азбуку дорожную знать каждому положено!»

Количество участников: 15 человек

Цель: воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

образовательная: обобщить знания детей о транспорте, о Правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;

развивающая: развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;

воспитательная: воспитывать чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Оборудование и материалы: плакат «Дорожный алфавит», дорожные знаки.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Приветствие. Проверка присутствующих, готовности к занятию, техники безопасности на занятии. Сообщение темы занятия.

2. Основная часть.

Игра «Дорожный алфавит»

В игре принимают участие две команды.

Командам необходимо, следуя по маршрутному листу выполнять задания, предложенные на станциях. За работу на станции команда получает оценку (зелёный кружок – «отлично», жёлтый – «удовлетворительно», красный – «плохо»).

На этапе оценивается:

правильность выполнения всех заданий;

сплочённость коллектива;

быстрота реакции;

дисциплинированность.

Побеждает та команда, которая наберёт максимальное количество зелёных кружков.

I. Вступительное слово.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения и дорожных знаках, поиграем в игры.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правилами дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице и ему вздумается не соблюдать правила. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Все вы хорошо знаете, что дорожные знаки очень важны и нужны. Без них было бы просто невозможно передвигаться.

II. Игровые задания.

Итак, мы начинаем игру. Для участия в ней приглашаются две команды.

1 СТАНЦИЯ. «Алфавит дорожных знаков»

Наша станция называется «Дорожные знаки». А что же такое дорожный знак, и для чего он нужен? (ребята отвечают) Дорожные знаки помогают пешеходам и машинам безопасно двигаться. Перед вами, ребята, дорожные знаки. Ваша задача понять, о каком знаке идет речь в стихотворении, и показать его. Слушайте внимательно.

Задание 1.

1. Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
(знак «Въезд запрещен»)

2. Коль водитель вышел здесь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб не мешала ему,
Не мешала никому.
(знак «Место стоянки»)

3. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
(знак «Движение пешеходов
запрещено»)

4. Знает каждый пешеход
Про подземный переход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает! («Подземный
переход»)

Задание 2. Придумать новый знак.

Ребята, задание для вас такое: нарисуйте знак, который не существует. В нем вы должны показать запрет чего-либо, тогда знак будет красным. А если вы что-то хотите разрешить, то знак будет синим. Знак может быть квадратным или круглым. Потом вы объясните, что обозначает ваш знак.

2 СТАНЦИЯ. «Законы уличного движения»

Наша станция называется «Законы уличного движения». Я предлагаю вам отгадать несколько загадок.

Задание 1. Отгадай загадки.

1. Что за чудо, что за дом,
Народу много едет в нём.
Обувь носит из резины
А питается бензином.
(Автобус)

2. Ранним утром по дороге
Крутятся два колеса.
А педали крутят ноги
Есть багажник, тормоза.
У загадки есть ответ –
Что это...

5. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча, транспорт ожидает.
(Остановка)

6. Он заботливый и строгий,
Неподвижно на месте стоит.
Он на улице широкой
Движением руководит.
Помогает он тебе
Путь пройти опасный.

(Велосипед)

3. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(Трамвай)

4. Уникальнейший вагон!
Посмотрите сами:
Канаты в воздухе, а он
По ним бежит руками.
(Троллейбус)

Всегда на высоте
Зелёный, жёлтый, красный.
(Светофор)

7. Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Отличить легко их можно,
Будь то улица, бульвар.
Пешеходные дорожки –
Это только...
(Тротуар)

8. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
(Дорога)

9. Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно.
(Перекресток)

3 СТАНЦИЯ. «Пешеход-отличник»

На этой станции ребята подробно узнают о правилах движения пешеходов.

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам не создает помехи для других пешеходов.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

6. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар)

2. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (В левую)

3. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (Зелёный)

4. Где должны ходить пешеходы, если нет дороги? (По обочине)

5. Где разрешено дожидаться маршрутного транспортного средства и такси? (На приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине)

4 СТАНЦИЯ. «Это должен знать каждый»

История создания ПДД и история создания автомобиля

Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме Гаем Юлием Цезарем. По его указу в 50-х годах до н. э. на некоторых улицах города было введено одностороннее движение. С восхода солнца и до конца «рабочего дня» (примерно за два часа до его захода) был запрещён проезд частных повозок, колесниц и экипажей. Многие перекрёстки оставались нерегулируемыми. Знатные вельможи могли обеспечить себе беспрепятственный проезд по городу – они высылали впереди своих экипажей скороходов, которые расчищали улицы для проезда хозяина.

В России Петр Первый издал указ о соблюдении безопасности дорожного движения. За несоблюдение правил человека могли сослать на каторгу.

История современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. Первые единые для всей страны правила движения по улицам городов населённых пунктов и дорогам СССР введены в 1961 году.

Автомобиль (от др. -греч. - сам и лат. mobilis - движущийся, автомашина) - вид транспорта, самоходное безрельсовое транспортное средство, предназначенное для передвижения по поверхности Земли. Первые известные чертежи автомобиля (с пружинным приводом) принадлежат Леонардо да Винчи, однако ни действующего экземпляра, ни сведений о его существовании до наших дней не дошло.

В 1769 году французский изобретатель Кюньо испытал первый образец машины с паровым двигателем. В 1895 году К. Бенц изготовил первый автобус. В 1896 году Г. Даймлер изготовил первое такси и грузовик. Сегодня существуют автомобильные марки с более чем столетней историей - и они продолжают постоянно совершенствоваться и поддерживать свою репутацию, основываясь на своих традициях и многолетнем опыте. Но появляются и новые марки, автомобили которых не уступают уже существующим маркам.

Итак, когда была предпринята первая попытка упорядочить городское движение?

В каком году появился первый автомобиль?

5 СТАНЦИЯ. «Эстафетная»

От каждой команды участвуют по 5 человек, остальные обучающиеся болеют за свои команды.

Задание 1. Игроки команды по очереди бегут и выкладывают полоски бумаги так, чтобы получилась «зебра». Выигрывает та команда, которая быстрее и аккуратнее выложит «зебру».

Задание 2. Игроки команды выступают в качестве вагончиков поезда, их задача пробежать до стойки, вернуться обратно, и совместно со следующим игроком – вагончиком пробежать дистанцию, таким образом «вагончики» соединятся в «поезд». Выигрывает та команда, чей паровозик быстрее доберется до пункта назначения.

Задание 3. Неизвестный знак (Игроки собирают из предложенных деталей дорожные знаки и называют их.)

Задание 4. Каждая команда получает одинаковое количество карточек, перемешанных между собой. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно подберет к знакам их название. Например, к знаку, на котором изображен красный круг с белой полосой - «Въезд запрещен», к белому треугольнику с красной каймой и силуэтами бегущих детей - «Дети».

Подобранные «пары» скрепляются канцелярскими скрепками так, чтобы с одной стороны был рисунок, а с другой - текст.

6 СТАНЦИЯ. «Сказочная»

Ребята из каждой команды отвечают на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

Итог занятия.

Подсчитываются баллы и объявляется команда - победитель.

Дорогие ребята, чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Я надеюсь, что сегодня, вы повторили правила дорожного движения, подружились с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

В заключении я прошу всех произнести торжественную клятву, Громко говорите слово «Клянусь» после каждого предложения:

Клянусь переходить улицу только на зеленый свет!

Клянусь добросовестно выполнять правила дорожного движения!

Клянусь не играть на проезжей части!

Клянусь требовать от родных и близких соблюдения правил дорожного движения!

Всем участникам игры вручаются памятки юного пешехода.

До свидания! До новых встреч!

Сценарий развлечения ко Дню строителя

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие строители! В этот день мы все здесь собрались, чтобы поздравить с профессиональным праздником всех тех, чья трудовая деятельность связана со строительством. Именно эти люди создают дома в которых мы живем, а также строят прекрасные музеи, театры, современные торговые центры. Профессия - строитель к нам пришла ещё с древности. Вы – являетесь создателями миров уюта и тепла!

Воспитатель: Сегодня мы отправимся туда, куда детям обычно вход воспрещен, даже висит табличка: «Родители, не пускайте детей на стройплощадку! ». Вы догадались куда? Ну, конечно же, на строительную площадку.

(Дети под музыку Николая Рыбникова «Марш монтажников» входят на территорию площадки группы. На входе висит табличка.)

Воспитатель: Скажите, а кто работает на стройке? (строители, но под строителями понимают много разных профессий: каменщики, штукатуры, монтажники, плиточники, бетонщики, плотники. А кто нас встречает на стройке? Это прораб-производитель работ, он раздаёт рабочим задания, следит за качеством их выполнения.

ИГРА-ЭСТАФЕТА

1. Эстафета «Подвоз строительного материала»

(дети разбиваются на 2 команды, с помощью грузовых автомобилей набирают кубики в грузовые автомобили и перевозят до оговоренного места. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

(звучит музыка оркестра Госкино СССР после экзаменов из кинофильма Операция «ы» и другие приключения Шурика).

(На участке стоит стенд с чертежом здания).

Воспитатель спрашивает: «Ребята, а с чего начинается строительство любого дома? (с чертежа, макета, плана здания). Кто его придумывает? (Архитектор). Он рисует чертежи на бумаге, а строитель воплощает их в жизнь. Покажи (обращается к ребенку) что представляет собой чертёж? (ребенок показывает).

Воспитатель: Давайте послушаем стихи о других строительных профессиях.

1. Каменщик

Растет этаж за этажом.

И с каждым часом, с каждым днем

Всё выше, выше новый дом.

2... Хороший дом, большущий дом
На все четыре стороны
И заживут ребята в нем удобно и просторно...

3. Плотник.
Топором, рубанком выстругивает планки
Сделал подоконники без сучка, задоринки.

4. Маляр.
Брызжет краска по стене
Солнце светится в окне,
Стали стены голубыми, словно небо в вышине.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, а кто из вас в каком доме живет? А что является основой здания?

Дети: Это фундамент.

Воспитатель: Фундамент-это опора наших домов. Дальше каменщики возводят стены. Большинство из нашей группы живет в панельных домах. Их строят из бетонных плит. Для вас это новое слово. Давайте скажем - бетон. А как же он изготавливается? Давайте подойдем к столу. Что вы здесь знаете? (песок, вода, щебень). А это-цемент.

Игра- эстафета «Наклей обои на стены» (участвуют 2 команды, у каждой команды воображаемая стена. На старте лежат кусочки обоев в виде вертикальных лент. Дети по команде берут полотно, бегут до воображаемой стены, обойным клеем с помощью валиков наносят клей и приклеивают. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее поклеит обои.

Игра «Башня»

Игрок с завязанными глазами строит одной рукой башню. Строительный материал — кубики и спичечные коробки, которые кладутся через один. Начисляется столько очков, сколько было в башне кубиков до того момента, как башня упала.

Игра «Газетные ленты»

Игроки получают по листу газеты и стараются разорвать его за 1-2 минуты так, чтобы получилась длинная лента. Приз получает игрок с самой длинной лентой.

Игра «Каска»

Участники надевают любые головные уборы или даже настоящие каски и становятся в круг. Один участник в кругу — без «каска». Игрет музыка, в это время игроки передают друг другу головные уборы. Как только музыка заканчивается, тот, кто оказался без «каска», выходит за пределы круга и забирает с собой один головной убор. Игра продолжается, пока не определится один победитель.

Воспитатель: Молодцы! Справились с нелёгким заданием. Посмотрите ребята, какие красивые здания в нашем замечательном городе Кемерово (дети рассматривают на стенде изображения зданий). Кого мы должны благодарить за эти красивые постройки? (строителей).